LISA 13

põhikooli 01.09.2015 õppekavale

**Üld- ja valdkonnapädevuste kujundamine tunniväliste tegevuste kaudu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jrk nr** | **Üldpädevused - üldpädevused kujunevad kõigi õppeainete kaudu, tunni- ja koolivälises tegevuses** | **Igal õppeaastal toimuvad ülekoolilised tegevused/ osalemine koolivälistes tegevustes** |
| 1 | **kultuuri- ja väärtuspädevus** – suutlikkus hinnata inimsuhteid ning tegevusi üldkehtivate moraalinormide seisukohast; tajuda ja väärtustada oma seotust teiste inimestega, loodusega, oma ja teiste maade ning rahvaste kultuuripärandiga ja nüüdisaegse kultuuri sündmustega, väärtustada loomingut ja kujundada ilumeelt;Hinnata üldinimlikke ja ühiskondlikke väärtusi, väärtustada inimlikku, kultuurilist ja looduslikku mitmekesisust; teadvustada oma väärtushinnanguid; | KirjandusnädalKooli aktusedTeemanädaladKontserdidVabariigi aastapäeva tähistamise nädal/ Eesti nädalTootsi ja Teele valimine kooli aastapäevalNäitused ja stendidMatkapäevadTeatripäevTemaatiliste plakatite tegemineJõulunädalal klasside kaunistamine ja jõulupiduOsalemine rahvusvahelistes projektides |
| 2 | **sotsiaalne ja kodanikupädevus** – suutlikkus ennast teostada, toimida teadliku ja vastutustundliku kodanikuna ning toetada ühiskonna demokraatlikku arengut; teada ning järgida ühiskonnas kehtivaid väärtusi; austada erinevate keskkondade reegleid ja ühiskondlikku mitmekesisust; teha koostööd teiste inimestega erinevates situatsioonides; aktsepteerida inimeste ja nende väärtushinnangute erinevusi ning arvestada neid suhtlemisel; | Õpilaste korraldatavad kooli üritused:„Leib ja lilled“, karneval, teatripäevJõulunädala korraldamine, kohvikMatkapäevadSpordi- ja tervisenädaladIII kooliastmes külaskäik Jõgeva Politsei- ja kohtumajja, vestlus noorsoopolitseinikugaVabariigi aastapäeva tähistamine |
| 3 | **enesemääratluspädevus** – suutlikkus mõista ja hinnata iseennast, oma nõrku ja tugevaid külgi; analüüsida oma käitumist erinevates olukordades; käituda ohutult ja järgida tervislikke eluviise; lahendada suhtlemisprobleeme; | SpordiüritusedTervisenädala üritusedMatkapäevadVastlapäevNõidade olümpia algklassidesTerviseedenduslikes projektides osalemine (Suitsuprii klass) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jrk nr** | **Üldpädevused - üldpädevused kujunevad kõigi õppeainete kaudu, tunni- ja koolivälises tegevuses** | **Igal õppeaastal toimuvad ülekoolilised tegevused/ osalemine koolivälistes tegevustes** |
| 4 | **õpipädevus** – suutlikkus organiseerida õppekeskkonda individuaalselt ja rühmas ning hankida õppimiseks, hobideks, tervisekäitumiseks ja karjäärivalikuteks vajaminevat teavet; planeerida õppimist ning seda plaani järgida; kasutada õpitut erinevates olukordades ja probleeme lahendades; seostada omandatud teadmisis varemõpituga; analüüsida enda teadmisi ja oskusi, motiveeritust ja enesekindlust ning selle põhjal edasiõppimise vajadust; | OlümpiaadidViktoriinidMälumängudTeemanädalad1.klassi aabitsapiduJõulunädalKarjäärinädalPranglimine, matemaatikavõistlus „Känguru“Mõttespordiga tegelemineTeaduskoolis osalemine |
| 5 | **suhtluspädevus** – suutlikkus ennast selgelt, asjakohaselt ja viisakalt väljendada nii emakeeles kui ka võõrkeeltes, arvestades olukordi ja suhtluspartnereid ning suhtlemise turvalisust, ennast esitleda, oma seisukohti esitada ja põhjendada; lugeda ning eristada ja mõista teabe- ja tarbetekste ning ilukirjandust; kirjutada eri liiki tekste, kasutades korrektset viitamist, kohaseid keelevahendeid ja sobivat stiili; väärtustada õigekeelsust ja väljendusrikast keelt ning kokkuleppel põhinevat suhtlemisviisi; | Esitlused, konverentsidLoovtööde ja uurimistööde sooritamineKoolilehe väljaandmineTeemanädalad |
| 6 | **matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus** – suutlikkus kasutada matemaatikale omast keelt, sümboleid ning meetodeid~~;~~ koolis ja igapäevaelus; suutlikkus kirjeldada ümbritsevat maailma loodusteaduslike mudelite ja mõõtmisvahendite abil ning teha tõenduspõhiseid otsuseid; mõista loodusteaduste ja tehnoloogia olulisust ja piiranguid; kasutada uusi tehnoloogiaid eesmärgipäraselt; | Loodusainete ja matemaatika teemapäevad ja - nädaladLible laatLemmikloomapäev |
| **Jrk nr** | **Üldpädevused - üldpädevused kujunevad kõigi õppeainete kaudu, tunni- ja koolivälises tegevuses** | **Igal õppeaastal toimuvad ülekoolilised tegevused/ osalemine koolivälistes tegevustes** |
| 7 |  **ettevõtlikkuspädevus** – suutlikkus ideid luua ja neid ellu viia, kasutades omandatud teadmisi ja oskusi erinevates elu- ja tegevusvaldkondades; näha probleeme ja neis peituvaid võimalusi, aidata kaasa probleemide lahendamisele; seada eesmärke, koostada plaane, neid tutvustada ja neid ellu viia; korraldada ühistegevusi ja neist osa võtta, näidata algatusvõimet ja vastutada tulemuste eest; reageerida loovalt, uuendusmeelselt ja paindlikult muutustele ning võtta arukaid riske. | KarnevalLible laatOsavõtt „Kaitse end ja aita teist“ võistlusmängustÕpilasesinduse projektidLemmikloomapäevGümnaasiumi pulm |
| 8 | **digipädevus-** suutlikkus kasutada uuenevat digitehnoloogiat toimetulekuks kiiresti muutuvas ühiskonnas nii õppimisel, kodanikuna tegutsedes kui ka kogukondades suheldes; leida ja säilitada digivahendite abil infot ning hinnata selle asjakohasust ja usaldusväärsust; osaleda digitaalses sisuloomes sh tekstide, piltide, multimeediumide loomisel ja kasutamisel; kasutada probleemilahenduseks sobivaid digivahendeid ja võtteid, suhelda ja teha koostööd erinevates digikeskkondades; olla teadlik digikeskkonna ohtudest ning osata kaitsta oma privaatsust, isikuandmeid ja digitaalset identiteeti; järgida digikeskkonnas samu moraali- ja väärtuspõhimõtteid nagu igapäevaelus. | Esitlused erinevate ürituste raames ja ainetundidesNutitelefoniga orienteerumineStuudiumi kasutamineLoovtöö ja uurimistöö sooritaminePranglimineVideoklippide valmistamine kooli üritustestKoolitused, õpitoad ja loengudÕpilaskonverents |