LISA 12

põhikooli 01.09.2015 õppekavale

**Õpetuses ja kasvatuses läbivad teemad, loodud tingimused ning läbivate teemade käsitlemise põhimõtted**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jrk nr** | **Õpetuses ja kasvatuses käsitletavad läbivad teemad** | **Loodud tingimused läbiva teema realiseerimiseks** | **Igal õppeaastal toimuvad ülekoolilised tegevused, kus käsitletakse eelkõige seda läbivat teemat** |
| 1 | **Elukestev õpe ja karjääri planeerimine** –  taotletakse õpilase kujunemist isiksuseks, kes on valmis õppima kogu elu, täitma erinevaid rolle muutuvas õpi-, elu- ja töökeskkonnas ning kujundama oma elu teadlike otsuste kaudu, sealhulgas tegema mõistlikke kutsevalikuid. | 1. Õppimist väärtustav õppehoone.  2. Raamatukogu õpikohana.  3. Arvutiklasside kasutamisvõimalus väljaspool õppetunde.  4. õpetajate koolitamine tänapäeva nõuetega toimetulekuks | 1. Karjääriplaneerimine klassijuhatajatundide kaudu kõigis kooliastmetes.  2. Koostöö kutseõppeasutuste ja kõrgkoolidega.  3. Koostöö vilistlastega karjääripäevade vms ettevõtmiste korraldamisel.  4. Infomessidel osalemine  5. Õppekäigud ettevõtetesse |
| 2 | **Keskkond ja jätkusuutlik areng** – taotletakse õpilase kujunemist sotsiaalselt aktiivseks, vastutustundlikuks ja keskkonnateadlikuks inimeseks, kes hoiab ja kaitseb keskkonda ning väärtustades jätkusuutlikkust, on valmis leidma lahendusi keskkonna- ja inimarengu küsimustele. | 1. Kaasaegne keskkonnasõbralik ja ohutu keskkond. | 1. Osalemine keskkonnaprojektides ja heakorratöödel.  2. Õppekäigud ja – ekskursioonid.  3. Matkapäev |
| 3 | **Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus** – taotletakse õpilase kujunemist aktiivseks ning vastutustundlikuks kogukonna- ja ühiskonnaliikmeks, kes mõistab ühiskonna toimimise põhimõtteid ja mehhanisme ning kodanikualgatuse tähtsust, tunneb end ühiskonnaliikmena ning toetub oma tegevuses riigi kultuurilistele traditsioonidele ja arengusuundadele | 1. Hea füüsiline keskkond.  2. Traditsioonide säilitamine. | 1. Kohtumised erinevate tuntud inimestega.  2. Kultuuri ja spordiringide ettevõtmised.  3. Õpilasesinduse ettevõtmised.  4. Osalemine erinevates projektides.  5. Klasside korraldatavad üritused. |
| **Jrk nr** | **Õpetuses ja kasvatuses käsitletavad läbivad teemad** | **Loodud tingimused läbiva teema realiseerimiseks** | **Igal õppeaastal toimuvad ülekoolilised tegevused, kus käsitletakse eelkõige seda läbivat teemat** |
| 4 | **Kultuuriline identiteet** –  taotletakse õpilase kujunemist kultuuriteadlikuks inimeseks, kes mõistab kultuuri osa inimeste mõtte- ja käitumislaadi kujundajana ning kultuuride muutumist ajaloo vältel, kellel on ettekujutus kultuuride mitmekesisusest ja kultuuriga määratud elupraktikate eripärast ning kes väärtustab omakultuuri ja kultuurilist mitmekesisust ning on kultuuriliselt salliv ja koostööaldis | 1. Koolis loodud tingimused erinevate huviringide tegevuseks. | 1. Kultuuripärandit edasikandvate huviringide tegevus.  2. Osalemine laulu- ja tantsupidudel.  3. Isetegevusringide töö ja esinemised kooli aktustel.  4. Kooli aastapäeva ja Eesti Vabariigi aastapäeva aktused.  5. Koostöö muuseumiga. |
| 5 | **Teabekeskkond** –  taotletakse õpilase kujunemist teabeteadlikuks inimeseks, kes tajub ja teadvustab ümbritsevat teabekeskkonda, suudab seda kriitiliselt analüüsida ning toimida selles oma eesmärkide ja ühiskonnas omaksvõetud kommunikatsioonieetika järgi | 1. Kooli kodulehekülg,  Stuudium  2. Teatmeteoste olemasolu kooli raamatukogus. | 1. Osalemine erinevates viktoriinides,  olümpiaadidel ja projektides ( pranglimine, Känguru, mõttesport) |
| 6 | **Tehnoloogia ja innovatsioon** – taotletakse õpilase kujunemist uuendusaltiks ja nüüdisaegseid tehnoloogiaid eesmärgipäraselt kasutada oskavaks inimeseks, kes tuleb toime kiiresti muutuvas tehnoloogilises elu-, õpi- ja töökeskkonnas | 1. Piisav varustatus kaasaegsete IKT- vahenditega. | 1. Arvutipõhised õppemeetodid.  2. Konverentsid ja üritused esitluste ettevalmistamisega.  3. Üritusteks foto- ja videoprojektide teostamine.  4. Üleriigilised ja rahvusvahelised koostööprojektid. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jrk nr** | **Õpetuses ja kasvatuses käsitletavad läbivad teemad** | **Loodud tingimused läbiva teema realiseerimiseks** | **Igal õppeaastal toimuvad ülekoolilised tegevused, kus käsitletakse eelkõige seda läbivat teemat** |
| 7 | **Tervis ja ohutus** –  taotletakse õpilase kujunemist vaimselt, emotsionaalselt, sotsiaalselt ja füüsiliselt terveks ühiskonnaliikmeks, kes on võimeline järgima tervislikku eluviisi, käituma turvaliselt ning kaasa aitama tervist edendava turvalise keskkonna kujundamisele | 1. Kool kuulub tervist edendavate koolide hulka.  2. Koolis olemas võimalused sportimiseks.  3. Tegutseb tervisenõukogu ja töökeskkonnavolinik. | 1.Tervisenädal, spordipäevad, matkad.  2. Osalemine projektis „Reipalt koolipinki!“.  3. Ennetustööle suunatud projektid.  4. Ettevalmistus ja osalemine võistlusmängus „Kaitse end ja aita teist“ .  5. Regulaarsed evakueerimisõppused  6. Loengud ( tuleohutus, raudteeohutus, liiklusohutus jne) õpilastele ja kooli töötajatele  7. Jalgrattakoolitus I kooliastmes |
| 8 | **Väärtused ja kõlblus** –  taotletakse õpilase kujunemist kõlbeliselt arenenud inimeseks, kes tunneb ühiskonnas üldtunnustatud väärtusi ja kõlbluspõhimõtteid, järgib  neid koolis ja väljaspool kooli, ei jää ükskõikseks, kui neid eiratakse, ning sekkub vajaduse korral oma võimaluste piires | 1. Koostöine organisatsioon.  2. Sotsiaalpedagoog ja psühholoog koolis | 1. Kooli aktused ja üritused.  2. Tänupidu tublimatele õppijatele ja olümpiaadidel osalenutele. |