

4., 5. ja 6.klassi käsitöö

Teema: käsitöö tehnikate seotus tekstiilitööstuse ja -tehnoloogiaga	
Teema olulisus: käsitöö tehnikate seotus tekstiilitehnoloogiaga ja jätkusuutliku ringmajanduse mõistmine; säästlik mõtteviis	
Õpitulemused: valib oma ideede teostamiseks sobivaid materjale, töövahendeid ja töötlemisviise ning on teadlik oma valikute mõjust majandus-, sotsiaal- ja looduskeskkonnale; kasutab materjale ja töövahendeid säästlikult ning järgib tegevuses kestliku arengu ja rohepöörde põhimõtteid	Õppesisu: Tekstiilmaterjalid. Looduslikud taimsed ning loomsed kiud, nende saamine ja omadused. Erinevad pehmed materjalid, nende saamine ning sobivus lähtuvalt kasutusala. Tarbimise suunad ja mõju inimesele. Säästlik tarbimine. Parandustööd ja rõivaste hooldamine. Tekstiilide hoiustamine. Jätkusuutlikkus. Ringmajandamine materjalidega (nt rõivatööstus, materjalide taaskasutamine).
Põhimõisted: käsitöö tehnikad, tekstiil, tekstiilitehnoloogia, jätkusuutlikkus, materjali säästlik kasutus, materjali taaskasutus ringmajandus	
Metoodilised soovitused:	Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise: kasutab materjale ja töövahendeid säästlikult ning järgib oma tegevuses jätkusuutlikkuse põhimõtteid; kasutab materjale säästlikult ning leiab võimalusi materjalide taaskasutuseks
Lõiming: Aine nimetus ja teema/tegevus (koostöös teise õpetajaga)	
Õppevara:	

Teema: kanga mõõtmine, lõikamine ja õmblemine; ohutus ja töövõtted; koristustööd pärast töötamist

Teema olulisus: säästlik materjali kasutamine

Õpitulemused:

on omandanud eakohased teadmised kanga omadustest ja kasutamise võimalustest; kasutab töövahendeid turvaliselt ja otstarbekalt; kasutab ohutult töövõtteid ja koristab enda järelt prahi

Õppesisu:

Erinevad materjalid ja töövahendid käsitöös, nende sobivus töövahendi, materjali ja esemega.

Põhimõisted: lõimesuund, kangakäär, ergonoomiline kehahoiak, lõige, õmblusvaru

Metoodilised soovitused:

Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise: valib ja kasutab eesmärgipäraselt töövahendeid ja materjale; kasutab ohutult õigeid töövõtteid ning tehnikaid materjalide töötlemisel; järgib hügieeni, korra ja puhtuse nõudeid

Lõiming:

Aine nimetus ja teema/tegevus (koostöös teise õpetajaga)

Õppevara:

Teema: erinevate materjalide ja töövahendite sobivuse valimine õmblemisel ja tekstiilesemete parandamisel

Teema olulisus: õigete materjalide sobitamine

Õpitulemused: tunneb erinevaid tööks sobilikke materjale ja töövahendeid ning oskab neid eesmärgipäraselt valida ja kasutada

Õppesisu:
Erinevad käsitööniidid ja -lõngad, nende sobivus töövahendi, materjali ja esemega.

Põhimõisted: niidi kinnitamine, eelpiste, tikkpiste, peitepiste, traageldamine

Metoodilised soovitused:

Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise:

valib ja kasutab mitmesuguseid õpitud materjale ja töövahendeid ning sobitab neid omavahel

Lõiming:

Aine nimetus ja teema/tegevus (koostöös teise õpetajaga)

Õppevara:

Teema: õmblusmasina tutvustus; ohutus ja töövõtted	
Teema olulisus: oskus töövahendeid kasutada	
Õpitulemused: valib ja kasutab mitmesuguseid õpitud materjale ja töövahendeid; tunneb ohutusnõudeid ja järgib ohutu töötamise reegleid; järgib suulisi ja kirjalikke juhiseid ning mõistab koostöö olulisust	Õppesisu: Masintöötlemine: õmblusmasina käsitsemine, reguleerimine, lisaseadmete kasutamine, hooldamine. Töövahendite ja masinate (õmblusmasin, triikraud vms) ohutu käsitsemine.
Põhimõisted:	
Metoodilised soovitused:	Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise:
Lõiming: Aine nimetus ja teema/tegevus (koostöös teise õpetajaga)	
Õppevara:	

Teema: lihtsamate õmbluste õmblemine käsitsi ja õmblusmasinaga	
Teema olulisus: parandamis- ja õmblemisoskus	
Õpitulemused: kasutab ohutult õigeid töövõtteid ning tehnikaid materjalide töötlemisel	Õppesisu: lihtsamate õmbluste õppimine käsitsi ja õmblusmasinaga
Põhimõisted: traageldamine (eelpiste), õmblusvaru, ääristamine, palistus ja palistamine	
Metoodilised soovitused:	Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise: õmbleb lihtsamaid õmbluseid nii käsitsi kui ka õmblusmasinaga
Lõiming: Aine nimetus ja teema/tegevus (koostöös teise õpetajaga)	
Õppevara:	

Teema: käsitsi ja õmblusmasinaga õmmeldud eseme kavandamine	
Teema olulisus: õpib praktilist tööd kavandama	
Õpitulemused: kavandab omandatud töövõtete baasil jõukohaseid esemeid üksi või rühmas	Õppesisu: Töö eesmärgistamine - funktsionaalsus, protsess, tulemus. Idee ja kavandi olulisus eseme valmistamisel. Ideede hankimine tänapäeva teabelevist (internet, erialane kirjandus). Allikakriitilisus, analüüs, kasutamine kooskõlas autoriõigusega. Tööetappide ja ajakava planeerimine. Tööjaotus rühmas. Tööprotsessi etappide eristamine, järjestamine ja kirjeldamine. Materjalide, töövahendite ja tehnoloogia valiku/sobivuse põhjendamine. Kavandab käsitsi ja õmblusmasinaga õmmeldud eseme.
Põhimõisted: funktsionaalsus, allikakriitilisus, autoriõigus, originaalsus	
Metoodilised soovitused:	Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise: mõistab töö terviklikkust ideest teostuseni, kavandades ning tehes oma tööd omandatud teadmiste ja oskuste baasil
Lõiming: Aine nimetus ja teema/tegevus (koostöös teise õpetajaga)	
Õppevara:	

Teema: käsitsi ja õmblusmasinaga õmmeldud eseme teostamine	
Teema olulisus: teadmiste kujundamine käsitöö põhilistest töövõtetest, tehnikatest ja mõistetest	
Õpitulemused: töötab sihikindlalt ja viib kavandatu lõpule; koristab enda järelt prügi	Õppesisu: Suulise ja kirjaliku juhendamise järgi töötamine, sh jooniste kasutamine, skeemide mõistmine. Alustatu lõpuleviimine; eseme viimistlemine ja isikupärane kaunistamine. Eneseanalüüs ja hindamine. Materjali säästlik kasutus. Teostab käsitsi ja õmblusmasinaga õmmeldud eseme.
Põhimõisted:	
Metoodilised soovitused:	Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise: vastutab enda töö ja selle tegemise eest; kirjeldab ja hindab oma tööd, tööprotsessi ja lõpptulemust; järgib hügieeni, korra ja puhtuse nõudeid
Lõiming: Aine nimetus teema/tegevus (koostöös teise õpetajaga)	
Õppevara:	

Teema: skeemi ja juhendi järgi heegeldamine	
Teema olulisus: teadmiste kujundamine käsitöö põhilistest töövõtetest, tehnikatest ja mõistetest	
Õpitulemused: kasutab õigeid töövõtteid ning tehnikaid materjalide töötlemisel; kasutab erinevaid käsitööks sobilikke materjale ja töövahendeid	Õppesisu: Suulise ja kirjaliku juhendamise järgi töötamine, sh jooniste kasutamine, skeemide mõistmine. Heegeldab ahelsilmust, kinnissilmust, poolsammast, ühekordset ja kahekordset sammast. Kasvatab ja kahandab heegeldatud silmuseid skeemi või juhendi järgi.
Põhimõisted: ahelsilmus, kinnissilmus, poolsammas, ühekordne ja kahekordne sammas, silmuste kasvatamine ja kahandamine	
Metoodilised soovitused:	Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise: järgib suulisi ja kirjalikke juhiseid; kasutab õigeid töövõtteid ning tehnikaid materjalide töötlemisel; kasutab erinevaid käsitööks sobilikke materjale ja töövahendeid
Lõiming: Aine nimetus ja teema/tegevus (koostöös teise õpetajaga)	
Õppevara:	

Teema: skeemi ja juhendi järgi kudumine	
Teema olulisus: teadmiste kujundamine käsitöö põhilistest töövõtetest, tehnikatest ja mõistetest	
Õpitulemused: kasutab õigeid töövõtteid ning tehnikaid materjalide töötlemisel; kasutab erinevaid käsitööks sobilikke materjale ja töövahendeid	Õppesisu: Suulise ja kirjaliku juhendamise järgi töötamine, sh jooniste kasutamine, skeemide mõistmine. Koob parempidist ja pahempidist silmust kasutades koemustreid. Kasvatab ja kahandab kootud silmuseid vastavalt skeemile või juhendile.
Põhimõisted: silmuste loomine, parempidine ja pahempidine silmus, koemuster, silmuste kasvatamine ja kahandamine	
Metoodilised soovitused:	Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise: järgib suulisi ja kirjalikke juhiseid; kasutab õigeid töövõtteid ning tehnikaid materjalide töötlemisel; kasutab erinevaid käsitööks sobilikke materjale ja töövahendeid
Lõiming: Aine nimetus ja teema/tegevus (koostöös teise õpetajaga)	
Õppevara:	

Teema: rahvuslik ornamentika ja mustrid (lõiming tehnoloogiaõpetusega)	
Teema olulisus: rahvusliku pärandkultuuri teadvustamine ja käsitöö oskuste säilitamine	
Õpitulemused: teab ja kasutab kavandades rahvuslikke kujunduselemente ning tunneb Eesti rahvuslikku käsitööd	Õppesisu: rahvusliku käsitöö ja rahvarõivaste uurimine; uuritu põhjal rahvusliku ornamentikaga tikandi kavandamine
Põhimõisted: pärandkultuur	
Metoodilised soovitused:	Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise:
Lõiming: ainesisene lõiming tehnoloogiaõpetusega, aineülene lõiming ajaloo, kirjandusega ?	
Õppevara:	