

# OSKAR LUTSU PALAMUSE PÕHIKOOLI HOOLEKOGU PROTOKOLL nr 11

Palamuse

03. september 2025

Algus kell 17.00, lõpp kell 19.45

Koosoleku juhataja: Kätrin Beljaev

Protokollis: Merike Laiuste

**Osalesid:** Ingrid Klandorf, Marii Eliis Libba, Marju Limbak, Terje Rudissaar, Krista Sukk, Kaarel Teppan, Lii Toots Maris Vestel

**Kutsutud:** Siiri Sõmer - Oskar Lutsu Palamuse Põhikooli direktor

## PÄEVAKORD

- 1) Kooli 2025/2026 õppeaasta üldeesmärgid
- 2) Hoolekogu 2026 aasta üldeesmärgid
- 3) Ülevaade kooli 2025 eelarve täitmisest ja 2026 eelarve projekti tutvustus
- 4) Jooksvad küsimused
- 5) Dokumentide läbivaatamine

## Päevakorrapunkt nr 1

### Kooli 2025/2026 õppeaasta üldeesmärgid

Siiri Sõmer tutvustab 2025/2026 õa kooli üldeesmäärke. Õpetajate kooliaasta alguse seminaril seati ühiselt õppeaastaks kolm üldeesmärki:

1. Õpilastele antava individuaalse tagasiside andmise arendamine. Õpetajad mõtlevad läbi kuidas anda õpilastele tagasisidet, et õpilased saaksid aru, et neid tunnustati. Eesmärk tekkis HARNØ rahulolu uuringu tagasiside kokkuvõtte analüüsist ja läheb hästi kokku õpilaste õpimotivatsiooni hoidmise püüdega ning koolis õpistrateegiate juurutamise jätkamisega.
2. Põhikooli õppekava arendamine. Õpetajad koguvad töökäigus mõtteid ja ettepanekuid, mida õppekavas saab veel paremaks teha. Ühe teemana on üleval käitumise ja hoolsuse hindamise teema, kas jätkame nende hindamist. Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus ei nõua seda. Meie praegu hindame nii käitumist kui ka hoolsust. Kui hindamisest loobume, siis tuleb jällegi hulk dokumente ümber teha.
3. Dokumentatsiooni ajakohastamine. Kõige suurem teema on arengukava uuendamine. Praegune arengukava on gümnaasiumi ajast. Ootame arengukava loomisel kaasa mõtlema hoolekogu, lapsevanemaid, õpilasi. Arengukava koostamise ajakava ei ole koostatud veel. Valla poolt arengukava koolitus oktoobris. Jõgeva valla haridusnõuniku soovitus on, et arengukava ei oleks väga mahukas.

Õppeaasta üldeesmärgid kajastuvad üldtööplaanis, mitte õppekavas.

Maris Vestel: Seoses tunnustamisega tuli mulle eelmisest õppeaastast meelde, et lapsed olid pettunud, et said tubli õppimise eest pastaka või hariliku. Algklasside õpilased ei tohi pastakaga kirjutadagi. Oleks võinud kinkida kasvõi šokolaadi, lastel oleks olnud selle üle rohkem hea meel.

Siiri Sõmer selgitas: Ollakse harjunud saama meeneid ja kingitusi, aga koolil ei ole eelarves enam

selliseid rahasid nagu varem. Eelmistel kordadel on suuremad meened olnud, sellepärast ilmselt ka pettumus. Võiksime toredamaid asju osta, aga kogusumma käib meile üle jõu. Šokolaadid lähevad veel kallimaks kui mõned meened. Tunnustamise korras on kirjas meene saamine, kuid märgi saamine ise võiks olla tunnustus. Hoolekogu võiks aidata kokku panna nimekirja mis võiks olla õpilastele kingitusteks.

Toimus arutelu tunnustamise meenetega seonduvalt. Sõna võtsid Terje Rudissaar, Lii Toots ja Siiri Sõmer.

**Hoolekogu arvamus:** Tunnustamine võiks saada suuremat kõlapinda ja olla rohkem avalik

## Päevakorrapunkt nr 2

### Hoolekogu 2026 aasta üldeesmärgid

Ingrid Klandorf tegi ettepaneku sõnastada hoolekogu eesmärgid:

1. kooli arengukava koostamisel osalemine;
2. hoolekogus õppekavaga seonduv või dokumentide kohta arvamuste avaldamine

Toimus arutelu teemadel:

- Kui muuta õppeperioodi aega ja viia selle lõpp 31. maile. Leiti, et ideega kaasneb palju probleeme, see vajab mõtestamist ja arutelu edaspidi.
- Dokumentatsiooni parem ülevaade hoolekogu liikmetele. Arutati vajadust luua Exceli fail, kus kirjas dokumentide nimekiri ja tegelemise tähtajad.

Kättrin Beljaev esitas kolmandaks hoolekogu eesmärgiks kogukonna või lapsevanemate kaasamisega kooli tegevustesse.

**Otsustati:** Seada hoolekogu 2026 aasta eesmärgid alljärgnevalt:

1. kooli uue arengukava loomise protsessis osalemine ja kaasaaitamine;
2. dokumentide läbivaatamine;
3. kaasata kooli tegevustesse kogukonda ja lapsevanemaid.

## Päevakorrapunkt nr 3

### 3.1 Ülevaade kooli 2025 eelarve täitmisest

Siiri Sõmer jaotas prinditult 2025 aasta eelarve täitmise kohta (kulukohtade lõikes seisuga 01.09.2025) infolehe, mille pärast punkti tutvustamist kokku korjas. Eelarvest on kulutatud 55%.

Toimus arutelu.

Terje Rudissaar tõstas küsimuse seoses töövihikutega koolis, milleks on vald eraldanud kooli eelarvesse eelarvevahendid ja on saanud kooli lastevanematelt tagasisidet, et töölehtede kasutamine õppes ei ole õpilastele hea. Seda mõtet toetas ka Marju Limbak.

Kaarel Teppan lisas: Teisel koolipäeval tuli lapse poolt teade, et vanematel on vaja hakata ostma töövihikuid.

Siiri Sõmer selgitas, et töövihikuid ei pea lapsevanemad ostma, selle on keelanud haridus- ja teadusministeerium ära. Koolis käib õpilastel töö töölehtedega. On läbi räägitud õpetajatega, et kaardistada, kellel kindlasti on töövihikuid väga vaja. Neile oleme ka töövihikud võimaldanud. Õpetajatega arutades oli arutluses ka õpikute uuendamise vajadus. Selle info põhjal said õpetajad otsustada, kes mida vajab meetodiliseks tööks. Valla õppevahendite raha on mõeldud teiste õppevahenditeks, mis on lisaks õpikutele ja töövihikutele. Haridus- ja teadusministeerium eraldanud

57 eurot õpilase kohta, kuid sellest ei jagu kõigile õpilastele kõikidesse õppeainetesse töövihikud osta.

Marii-Eliis Libba selgitas: Lihtsam oleks kui oleks töövihikud ja uuris, kas töölehed ei lähe koolile kallimaks?

Siiri Sõmer selgitas: Üks asi on, et see kulu läheb teiselt eelarve realt, aga töölehtedega on võimalus õpetajal teha tööleht vastavalt tunni eesmärkidele ja teemadele, mida töövihik ei võimalda. Samuti on kujunemas probleemiks õpilaste kirja- ja keeleoskus, ei osata enam kirjutada täislauseid, sest on harjutatud ainult lünkasid täitma. Käeline tegevus käib läbi ajurakkude, igasugune mootorika aitab arendada intelligentsi, aitab õppida, targemaks saada. Riiklik raha läheb töövihkute ostmiseks, valla poolne raha kulub teiste õppevahendite (sh õppekäikude) ostmiseks. Töölehti saab ka säilitada nii nagu töövihikuid. Riigi poolt on 57 eurot ühe õpilase kohta eraldatud raha – nii õpikute kui töövihkute jaoks. See raha, mis tuleb valla poolt eraldatud raha on muudeks õppevahenditeks – labori vahendid, kaardid, muuseumi piletid jms. Valla raamatupidamine väga tugevalt jälgib kuidas kool raha kulutab, ja ei lase eelarve ridasid meelevaldselt kasutada. Riiklik õppevahendite raha on tõesti ainult õpikute, töövihkute ja Opiq keskkonna jaoks. Valla rahast võtame ka natuke nende jaoks. Aga põhiliselt läheb valla osa teistele õppevahenditele (keema tunni vahendid jne).

Maris Vestel tõstas küsimuse, et kooli alguseks pole kõiki õppevahendeid olemas. Kolmandas klassis pole ühtegi õpikut ega töövihikut. Õpilased teevad ülesandeid Opiq keskkonnas ja ainult trükkivad.

Siiri Sõmer selgitas, et ju siis pole kirjastusest veel jõudnud õpivahendeid kooli saata. Töölehtede eesmärk on ka see, et õpetaja oleks loovam ja ei toetuks nii palju töövihkute. Teatud õppeainetes on see võimalik, teatud õppeainetes on see vähem võimalik.

Toimus arutelu Lii Tootsi, Siiri Sõmera ja Kätrin Beljaeva osavõtul nutiseadmete kasutamise osas kooli ajal.

Samuti tõstas Marju Limbak teema õpilaste kappide osas. Kõikide kappe saab igaüks nüüd avada? Siiani õpetajad käskisid lastel telefonid ja rahakotid kappi luku taha panna, siis nüüd ei ole see võimalik. Kuna uuesti saame muudatuse toimimisest tagasisidet?

Siiri Sõmer selgitas, et see muudatus ei ole seotud eelarvega. Pigem on seotud sellega, et õpilastel on kapi võtmed kogu aeg kadunud, kapid on kogu aeg lahti. Pidevalt tegeleme sellega, et kaotatud võtmeid asendada ja praegu maksab uue võtme tegemine juba 10 eurot. Neid võtmetoorikuidki ei ole enam saada. Praegu saab ühe võtmega kõiki kappe avada, aga eesmärk on see, et kapi uks oleks kinni. Kappides ei peaks hoidma väärtuslikke asju ja ka asju, mis kooli ei kuulu (e-sigaretid, nuuskubakas jms).

Terje Rudissaar uuris kuidas kool tuleb välja toitlustamisel rahadega.

Siiri Sõmer selgitas, et toidupäeva maksumus on 1,20 eurot. Riigi eelarvest on eraldatud koolile 1,00t euro, vallalt 0,15 eurot ja 0,05 senti arvestatakse tekkivast jäägis (nn puuduvad õpilased). Kehtima on hakanud uued nõuded. Suhkrut sisaldavat kohupiima ja moosi ei tohi enam õpilastele anda, sest see ületab õpilase päeva suhkrunormi. Samuti ei tohi iga nädal pastatooteid anda. Kooli peakokk teeb imelisi asju nõuete piires, kuid lapsed ei ole harjunud sööma, ei tulda isegi proovima, sest kodus süüakse pelmeene, makarone juustu ja ketšupiga, purgisuppe ning lapsed ei taha kooli toite, sest nad ei tunne neid toite. Õpetajad märgivad puudujad tundide alguses Stuudiumi keskkonda ja peakokk saab seda toiduvalmistamisel arvesse võtta. Kui kolmanda kooliastme söömisega probleemi pole, sest kõhud on söömisvahetunni ajaks tühjad, siis esimene ja teine kooliaste pigem nälgib ja pöörab ükselt otsa ringi, kui et proovib uut ja tundmatut toitu.

**Otsustati:** Klassijuhatajad küsivad kuu aja möödudes (03.10.2025) õpilastelt tagasisidet kappide ühisvõtme kohta arvamust.

Terje Rudissaar tegi ettepaneku, et kooli direktor annaks kooli üldkoosolekul ülevaate eelarvest, õpikutest, õppekäikudest ja töövihikute soetamisest ülevaate, sest palju on vanemate rahulolematust.

### **3.2 kooli 2026 eelarve projekti tutvustus**

Siiri Sõmer andis ülevaate 2026 aasta eelarve projekti kohta, kuid ei esitanud hoolekogule 2026 aasta eelarve kavandi projekti tutvumiseks.

10. septembriks esitavad õpetajad omad soovid eelarvevahendite kasutamise osas, selle põhjal saame teha plaani kuidas eelarve raha jagada. Valla poolt on suunis, et 2026 eelarve peab jääma mahult 2025 eelarve piiridesse. Sellega me hästi enam toime ei tule, sest juba 2025 eelarve on väga pingeline. 2026 aastal on suuremaks kuluks ventilatsiooni läbipesu. Seda tuleb teha vähemalt kord 5 aasta jooksul koolimajas, aga kõõgis 2 korda aastas (maksumus ca 6000-7000 eurot). Teine suur töö oleks koolimaja akende (valitud kuumemad klassiruumid) termokiletamine, (koos tõstuki rendiga on maksumus ca 5000-6000 eurot). See on odavam variant, sest muidu tuleks teha ventilatsioonisüsteemi 0,5 miljonine ümberehitus (investeering). Termokiletamisel on garantii aeg 7-10 aastat, eluiga termokilel veel teine 10 aastat. Selle efekt on, et kile ei lase aknaklaasil soojeneda ja siis ei kuumene üles ka rulo. Septembris, aprillis ja mais kuumenevad mõned klassid üle, mõttevõime on sees olijatel halvatud. Omavahenditest tahame teha III korruse ülevärvimise ja I korruse algklasside seinte värvimise. Samuti tahaks ühe klassi mööbel uuendamist (sõltuvalt pakkumisest maksab see ca 5000 – 7000 eurot). Varasematel aastatel püüdsime aastas vahetada kahe klassi mööbli komplektid. Viimane mööbli vahetus oli kui viimane osa ehitati. Odavat hiina mööblit pole mõtet osta, sest see laguneb kohe ära.

Kriitiline on seis infotehnoloogilistes vahendites. Õpetajate arvutid tuleks välja vahetada. Meediaklassis on Windows 10, see lõpeb 2025 lõpus. Neile arvutitele ei ole Windows 11 võimalik panna. Selle lahenduseks ostsime laadimiskapi. Arvutiklassi arvutitele saab Windowsi 11 peale panna.

Kuna kooli direktor ei esitanud kirjalikult hoolekogule 2026 aasta eelarve kavandi projekti tutvumiseks, siis võttis hoolekogu selle info lihtsalt teadmiseks.

## **Päevakorrapunkt nr 4**

### **Jooksvad teemad:**

#### **4.1. Uute õpetajate ülevaade**

Siiri Sõmer selgitab: Liikumisõpetuse õpetaja Ester Laumetsale on saadetud 29.08.2025 ülesütlemise avaldus tähitud kirjana, mitte e-posti teel, et õpetaja selle kindlasti kätte saaks, sest õpetaja on töövõimetuslehel ja ei ole kohustatud e-kirju lugema. Õpetaja on olnud sisuliselt 5 kuud töövõimetuslehel ning pole teada kas ta on võimeline siis tööle asuma või mis temast edasi saab. Mul pole seda kindlust, et mul on olemas liikumisõpetuse õpetaja ja see on ka põhjus, miks talle ülesütlemiseteate saatsin. Viimane liikumisõpetaja poolne teade oli, et kui töövõimetusleht lõpetatakse, siis ta soovib välja võtta oma 56 päeva 2025 aasta puhkust. Koolile tähendab see seda, et meil ei ole pikemat aega liikumisõpetajat. Temaga tööleping lõpetatakse 05.09.2025. Septembris annab liikumisõpetuse tunde Tauri Kaasik, kuid tema on nõus ainult septembris töötama, sest ta töötab ka personaaltreenerina ja ta tööpäevad on sel ajal 12-tunnised. Minu ülesanne on tagada, et toimuvad liikumisõpetus tunnid. Täna panen ülesse liikumisõpetuse õpetaja konkursikuulutuse. Konkursi teeme 2-nädalase, et saaks oktoobrist uue õpetaja.

Marju Limbak uuris mis on saanud osalise koormusega teise liikumisõpetaja leidmisest?

Siiri Sõmer selgitas: Lisasin hoolekogu arvamuse 0,4 koha taotlemise toetuseks. 10 000 eurot sain valla eelarvest juurde, aga pigem klassiõpetaja tööl hoidmise toetamiseks. Kuulutust liikumisõpetaja leidmiseks ei teinud kohe. Pakkusin Ester Laumetsale 22 tundi õpetajatööd ja teine variant oli 0,6 ametikohta, lisaks ringide juhendamine. Ootasin Estri vastust, milline variant talle sobiks, aga seda ei tulnud. Seega ei saanud ma ka teist õpetajat otsida, sest uus õpetaja peab ju teadma kas ta hakkab tööle 0,3, 0,6 või 1,0 kohaga. Kooli jaoks väga ebamugav olukord. Ei teadnud mida tunniplaani panna, mida kandidaadile pakkuda.

Ka Terje Rudissaar ja Lii Toots uurisid liikumisõpetaja koormuse kohta ja mis on saanud osalise koormusega teise liikumisõpetaja palkamisest?

Kooli direktori vastusest selgus, et otsitakse 1,0 kohaga õpetajat ja 0,4 kohaga lisaõpetaja palkamiste vajadust direktor ei näe. Lisaks selgitas kooli direktor: Meil on talle praegu pakkuda 22 tundi.

Tekkis arutelu, milles käidi välja mõte, et kahe liikumisõpetaja olemasolu koolis annab parema paindlikkuse töös ning säästab õpetajaid ning arutleti kuidas oleks võimalik heli summutada kooli võimlas.

Krista Sukk tõi välja, et uue liikumisõpetaja kandidaadiga peaks olema väga aus ja uuris kuidas teised uued õpetajad on kohanenud.

Siiri Sõmer vastusest selgus, et tal pole kavatsusi liikumisõpetajale olukorda ilustada. Uusi klassiõpetajaid Riin Pärna ja Piia Norringut toetab Katrina Tammistu. Õpetaja hariduseta õpetaja Piia on tähtajalise lepinguga, ta töötab Mariliis Kaasiku tööle naasmiseni 2026 aasta augustini. Katrina on esimese kooliastme üldõpetuse juht. Esimese kooliastme õpetajatel on tugev koostöö. Matemaatikaõpetaja Merle Priimäe on tööl osalise koormusega. Aive Tilk on uus pikapäevarühma kasvataja. Tal tundub distsipliin paigas olevat, seda on pikapäevas väga vaja. Tema teine roll on käia esimese kooliastme tundides abiõpetajana. Varem võtsime abi vajavad õpilased tunnist välja väikegruppidesse, siis nüüd läheb õpetaja tundi. Väikerühmade tundide võimaldamine tunniplaani on keeruline, proovime sel õppeaastal abiõpetaja varianti. Õpetaja saab õpetada metoodiliselt õigesti. Abiõpetaja aitab klassis tähelepanu tagasi õpetajale tuua või keerulisemates kohtades toetada. Abiõpetaja ametikoht tuleb riigi HEV (hariduslike erivajaduste) rahadest.

Pikapäevaõpetajal on oma vahendite hulk, millega ta saab tegevust korraldada, et aeg oleks sisustatud mõistlike tegevustega. Pikapäeva üks ülesanne on koduste ülesannete tegemine, mingite tunnitööde lõpetamine. Peamine on õpilaste aja korraldamine õppetöö ja kojumineku vahel.

Lahkus kooli õppejuht Aive Jõessaar, aga oleme saanud koolile uue õppejuhi, kes on Miina Lehtla ja kes on kohe asunud ka tööle, tunniplaan koostama jne

Terje Rudissaar uuris: kuidas on pikapäevarühmas huvitegevus ja huvide arendamine korraldatud?

Siiri Sõmer selgitas: Pikapäevaõpetaja suunab pikapäevrühma töös osalevaid õpilasi huviringidesse, kuhu lapsed on registreeritud.

Marju Limbak tõstatas teema seoses üheksanda klassi inglise keele ja füüsika õpetajate vahetusega? Lapsed on ärevad, nad on harjunud varasema õpetajaga. See õpetajate vahetus mõjutab edasijõudmist ka teistes õppeainetes.

Arutelus oli erinevaid mõtteid: Lihtsalt otsustati, et üheksanda klassi tunnid jagati õpetajate vahel ümber. Õpilased on piisavalt suured, et peaksid suutma kohaneda ning see on ka õpilastele ettevalmistus järgmiseks õpietapiks. Tähtsam peaks olema õpilaste turvatunne, siis kas lõpuklassis peaks õpetajate vahetust ikkagi tegema, sest see tekitab noortel on vaimseid probleeme ja ärevust. Lapsevanemad saavad ka õpilast kodus toetada, et tekkinud ärevusega toime tulla.

Marju Limbak ja Kätriin Beljajev leidsid, et klassijuhataja võiks klassijuhatajatunnis olukorda selgitada ja arutada kuidas klass tunneb.

Direktor andis lühikese ülevaate staadioni ehituse kohta. Ehitaja lootis valmis saada 01. septembriks, aga tartaankatte toomine viibis, seetõttu pikalt siin näha asfaltkate. Aed on ümber, sest staadionile on muru külvatud ja külvi peale ei tohi astuda. Oktoobri lõpp on tähtaeg, selleks ajaks peaks staadion valmis olema, aga muru peale ei saa enne järgmist sügist.

#### **4.2.Huvitegevus koolis**

Terje Rudissaar: Tahan infot huvitegevuse kohta koolis. Mis huviringid on planeeritud uuel õppeaastal? Huvitegevus on koolis tagasilanguses minu arvates. Mis kool on planeerinud? Kas planeeritud tantsurühmad on sellisel tasemel, et saavad osaleda ka tantsupeo protsessis?

*Kell 19.12 lahkub Lii Toots*

Siiri Sõmer selgitab: Meie rahvatantsurühmad on alati suunatud suurtele pidudele. Praegu tantsurühmade juhendajatest üks uuendab oma kutset, teine valmistub taotlema. Plaanis on mudilaskoor ja ka lastekoor, kui huvilisi lapsi vähegi leidub. 1.- 3. klassid saavad käia kokanduses, see on mitmeid aastaid tegutsenud huviring. Tugiõpilaste Oma Ring Eestis ehk TORE on sotsiaalse kaasatuse programm, eesmärk on toetada õpilasi, ennetada kiusamist ja tõrjutust. Praegu on neli gruppi koolis. Kokkulepe on jalgpallitreeneriga, kes tuleb 1 kord nädalas. Jätkame võrkpalliga, 1 pool on valikaine osa, 1 pool spordikooli osa, millega kasvatab ta spordikooli naiskonna järelkasvu. Meil on kabe-malering, puutööring (juhendajaks Kalle Kolde segavanusele). Ringide puhul peame arvestama, et koolibussid väljuvad kell 16.

Terje Rudissaar toob välja, et TORE dubleerib noortekeskuste tegevust ja leiab, et uusi huviringe koolis loodud ei ole. Kuidas on lood mehhatroonika, robotika ringide võimalustega?

Siiri Sõmer selgitab, et kõik õpilased ei jõua noortekeskussesse. TORE koolis on siin olevate õpilaste jaoks. Auli Kumel on nõus andma draamaringi, mille eesmärk on jõuda draamafestivalile. Kui saaksime teha ringitööd koolis kella 18ni, siis oleks õpilastel rohkem võimalusi. Jõusaali iseseisev kasutamine on lubatud 8. ja 9. klasside õpilastele, 7. klassi õpilased ei suuda ennast veel kontrollida ja sellepärast ei saa nad iseseisvalt jõusaali kasutada.

Siiri Sõmer lisas veel, et huviring avatakse kui on vähemalt 6 huvilist. 1.- 6.klassini on valikainena kõigile kohustuslik rütmika, see on üldine tantsuline liikumine

Terje Rudissaar leiab, et huvitegevuse võimalusi ei ole laiendatud. Robotikat ei ole. Kas kabet ei võiks õpetada keegi Jalgadest, et lastel oleks huvitavam ja motiveerivam ringis osaleda? Individuaalseid sportlikke võimeid arendavaid ja tehnikaringe ei ole. Kas kool on otsinud projektidega ja lühema perioodiga ringide läbiviimise võimalusi? Ringijuhtide leidmiseks ei piisa üldkoosolekul väljaütlemisest. Pole näinud ühtegi avalikku ringijuhi otsimist.

Kätriin Beljaev teavitas, et Laiusel on hästi tore robotikaõpetaja.

Selgus, et kool otsib ringijuhte otsekontaktidega, mitte kuulutustega. Terje Rudissaar peab sellist otsimise meetodit probleemseks ja ei taga ringijuhtide palkamisel läbipaistvust ning selline tegevus võib osutada korruptiivseks.

## **Päevakorrapunkt nr 5**

### **Dokumentide läbivaatamine**

Kättrin Beljaev ja Ingrid Klandorf leiavad, et dokumente peaks hoolekogu arutama digitaalselt ja kokku saama alles siis kui hoolekogu arvamust avaldama peab.

Terje Rudissaar selgitab: Parandusettepanekud dokumentide mustandite oleme kõik saatnud, Siiri viis meiepoolsed parandused sisse.

Siiri Sõmer: Arenguestluste korda tegi Terje muudatusettepanekud, mida meie uus õppejuht soovib üle vaadata ja omapoolsed ettepanekud teha ja saadan reedel 05. septembril koolipoolsete muudatustega hoolekogule. Hoolekogu arvamus peaks olema sisuline, mitte tähelepanu juhtimine komakohtadele. Ettepanekuid paremaks vormistamiseks ikka võib teha.

Terje Rudissaar: Õppekava üldosas oli palju näpukaid, mis on inimlik ja on parandusi vaja teha, et kooli dokumendid oleks korrektsed. Sisehindamise korra uuendamisel kaasas Siiri Sõmer mind korra ettevalmistusse, seega olen antud korruga kursis. Palgakorraldus oleks vaja kiiremas korras kehtestada. Kas kooli kodukorraga on edasi mindud?

Siiri Sõmer: Lihtne oleks kodukord mul endal teha, kuid tahan seda teistmoodi teha. Kaasata õpilased ja õpetajad selle loomisse. Sisulisi muudatusi kodukorda ei tule. Arengukava on hetkel olulisem. Sisehindamise korraga on kiire. Palgakorralduse kohta ootan hoolekogu arvamust.

Kätriin Beljaev lubas hoolekogu liikmetele saata puuduvad dokumendid. Digitaalselt teeme parandusettepanekuid, heaks kiitmiseks saame kokku.

Terje Rudissaar: Osad dokumendid on meil juba läbi vaadatud, direktor on parandused sisse viinud ja sellisena hoolekogule arvamuse avaldamiseks saatnud. Meil on vaja ainult arvamust avaldada, et siis kooli direktor käskkirjaga need kehtestada saaks. Nii, et on kahte erinevaid dokumente: osad, mida peame veel läbi vaatama ja osad, mille kohta arvamust avaldama.

Siiri Sõmer: Arenguestluste läbiviimise kord on õppekava osa, sellega pole nii kiire. Sisehindamise kord on selles mõttes kiire, et mul on vaja kirjutada sisehindamise aruanne, millest tuleneb arengukava tegevuskava. Kooli üldkoosoleku plaanin teha 18.09.2025, aga kuidas hoolekogule rohkem sobib, võin selle ka hiljem teha.

Terje Rudissaar: Hoolekogu esimees esitab üldkoosoleku ettekande mustandi meile järgmisel koosolekul tutvumiseks. Vajadusel saame välja jäänud teemad ettekandesse lisada.

Kätriin Beljaev andis teada, et saame kokku **22.09.2025 kell 17.30**. Heaks kiitmisele tuleb õppekava üldosa, palgakorraldus, arenguestluste kord (mis on tegelikult õppekava osa), õpilaste vastuvõtmise kord. Sisehindamise kord läheb arutellu.

*allkirjastatud digitaalselt*

Kätrin Beljaev  
koosoleku juhataja

*allkirjastatud digitaalselt*

Merike Laiuste  
protokollija