

**Kirjalik vastus Terje Rudissaare poolt töövihikute teemal kooli direktorile esitatud küsimustele (hoolekogu 26.11.2025 protokoll)**

**Vastus saabus 05.12.2025**

1. Kui suur on riigi ja valla poolt eraldatav töövihikute summa õpilase kohta?

Riigipoolne õppekirjanduse soetamiseks mõeldud toetus on 57 euro õpilase kohta. Kooli pidaja spetsiaalselt töövihikute ostmiseks raha ei eralda, kooli eelarves on Õppevahendite eelarvereali vahendid õppetegevust toetavate vahendite soetamiseks.

2. Millistel kooliastmetel on töövihikud kasutusel 2025/2026. õppeaastal ja mis kaalutusel on valitud just see kooliaste?

Töövihikuid ostetakse valikuliselt kõigi kooliastmete ainetesse. Eelisseisus on olnud I kooliastme õpilased, kellele on võimaldatud kõik õpetaja poolt soovitud töövihikud. Õppekirjanduse tellimisel tellitakse eelkõige uuendatud õppekavale vastavat õppekirjandust, nii õpikuid, tööraamatuid kui ka töövihikuid. See, missuguse õppeaine ja klassi õpilastele töövihikuid soetatakse on õpetaja pädevuse ja eelarveliste vahendite olemasolu küsimus.

3. Millistel kaalutlustel eelistatakse veebikeskkondi õppevahendina? (Õpilased on rohkem arvutis?)

Ei saa öelda, et eelistatakse. Veebikeskkonnad on üks võimalusi õppetööd toetada ja mitmekesistada, need võimaldavad seda vaheldada ning vähem õpikuid kodust-kooli tassida igapäevaselt. Lisaks on digipädevused osaks riikliku õppekavas määratletud üldpädevustest. Õpilaste ekraaniaeg ja ka paljuräägitud digisõltuvus ei teki üldjuhul Stuudiumi ega Opiqu kasutamisest. Digivahendite mõistliku ja otstarbeka kasutamise õppimine on üks õpieesmärkidest.

4. Kuidas hinnatakse töövihikute rolli käelise tegevuse toetamisel?

Sõltub töövihiku ülesehitusest. Mida rohkem on töövihikus lünkteksti, seda vähem toetab see õpilaste käeliste oskuste, ning üleüldise kirjaoskuse arengut. Kõige paremini toetab käeliste oskuste arengut mitmekesine käeline tegevus (kirjutamine, joonistamine, meisterdamine, voolimine, lõikamine, liimimine, kudumine jne). Täislausetega kirjutamise oskust toetab täislausetega kirjutamise harjutamine, mõtestatud, sidusa teksti loomise oskuse kujunemist toetab mõtestatud, sidusa teksti loomise harjutamine jne.

5. Kuidas põhjendatakse tahvlilt maha kirjutamise eelistamist klassis õppetöös?

Millel põhineb väide - eelistatud? Õppetöö klassis peab olema vaheldusrikas, hõlmates nii õpetaja jälgimist, iseseisvat tööd, kirjutamist, lugemist, arutelusid, tahvlilt maha kirjutamist, koostööd kui palju teisi erinevaid meetodilisi võtteid. Tahvlilt maha kirjutamine on üks õppetegevuse võtetest, mis toetab mälu, tähelepanu, õigekirja ja kirjutamisoskuse arengut.

6. Kas selline ajakasutus võib suurendada koduste ülesannete/tööde mahtu?

Kodused ülesanded toetavad pikaajalist õppimist. Tahvlilt maha kirjutamine on eakohase arenguga õpilasele jõukohane juba algklassides, raskusi võib see tekitada näiteks töömälu või tähelepanu probleemiga õpilastele, kellega tuleb sel juhul eraldi arendustööd teha, et seda puudujääki korvata.

### 7. Kuidas on tagatud töövihikute valiku läbipaistvus?

Töövihikute valikul osalevad kooli õpetajad, kes hindavad õpikute, tööraamatute, töövihikute soetamise vajalikkust õppeaine ja klassi seisukohalt arvestades seejuures kooli eelarveliste vahendite ning materjalide kaasajastatusega.

### 8. Kuidas kasutatakse riigi ranitsatoetust ja miks ei kaeta sellest õppetegevust toetavaid kulusid (liikumisõpetuse, keemia, bioloogia, pikapäevatunni, HEV- jt vahendid, teatrikülastused, muuseumipiletid jm)?

Ranitsatoetust riik ei jaga, see on üldjuhul kohaliku omavalitsuse poolt määratud toetus ja kool seda kasutada ei saa. Kui on mõeldud kultuuriranitsa toetust, siis seda kasutab kool kultuuriürituste toetamiseks. Sel aastal kulub see Oskar Lutsu kooliminekuuga seotud loenguesarja koolitoomise, I ja III kooliastme teatrikülastuste, II ja III kooliastme muuseumikülastustele. Õppevahendeid kultuuriranitsa toetuse eest osta ei saa.

### 9. Miks kaetakse valla töövihikute rahast õppetegevust toetavaid kulusid mis võiksid olla kaetud ranitsatoetusega (liikumisõpetuse, keemia, bioloogia, pikapäevatunni, HEV- jt vahendid, teatrikülastused, muuseumipiletid jm)?

Kultuurirantisa toetust ei saa kasutada liikumisõpetuse, keemia-, bioloogia jms vahendite soetamiseks. Vald ei eralda konkreetselt "töövihikute raha". Kooli eelarves on eelarverida "Õppevahendid", mis on mõeldud kooli õppetegevusega seotud erinevate

kulude katmiseks. Sinna alla kuuluvad nt ujumise algõpetuse kulud, keemia, kodunduse, bioloogia, liikumisõpetuse jt õppeainete toimimiseks vajalikud kulud, erinevad HEV-vahendid, pikapäevarühma toimimine ja paljud teised kooli õppetegevusteks vajalikud vahendid.