

OSKAR LUTSU PALAMUSE PÕHIKOOLI HOOLEKOGU PROTOKOLL nr 12

Palamuse

22. september 2025

Algus kell 17.30, lõpp kell 19.30

Koosoleku juhataja: Kätrin Beljaev

Protokollis: Merike Laiuste

Osalesid: Marii Eliis Libba, Terje Rudissaar, Krista Sukk, Kaarel Teppan, Lii Toots, Maris Vestel

Puudusid: Ingrid Klandorf, Marju Limbak

Kutsutud: Siiri Sõmer - Oskar Lutsu Palamuse Põhikooli direktor

PÄEVAKORD

- 1) Dokumentide läbivaatamine ja arvamuse avaldamine
- 2) Uue Jõgeva valla hoolekogu moodustamise ja töökorra arutelu
- 3) Hoolekogu tööplaani kinnitamine
- 4) Kooli üldkoosolekul esitatava hoolekogu aasta töö kokkuvõtte arutelu

Päevakorrapunkt nr 1

Dokumentide läbivaatamine ja arvamuse avaldamine

1.1. Õppekava üldosa lisade kohta arvamuse andmine

1.1.1. Arenguvestluste kord

Terje Rudissaar: Üldosal lisad. Eraldi dokumentidena saadetud käitumise ja hoolduse hindamise kord (üldosa lisa) ja hindamismudelid (üldosa lisa 2), arenguvestluste kord (üldosa lisa 9). Kuigi kooli direktor Siiri Sõmer andis eelmine koosolek teada, et uus kooli õppejuht soovib arenguvestluse korra parandustega tutvuda ja omapoolse arvamuse selle dokumendi kohta esitada, siis hoolekogu liikmetele saadeti muutmata ja hoolekogu liikmete ettepanekutega arvestamata arenguvestluse kord, mida hoolekogu koosolekul analüüsib.

Toimus arutelu arenguvestluste korra osas. Tagasiside ankeedi (korra lisa 1) järgi ei saa ülevaadet lapse arengust ja jääb arusaamatuks lapse eneseanalüüsi osa. Kooli direktori poolt esitatud kord ei taga arenguvestluste korras püstitatud eesmärkide täitmist ja selles dokumendis on ainult tagasiside vorm, mis tuleb lühikese aja jooksul arenguvestluse lõpus täita. Selgus, et iga klassijuhataja koostab oma äranägemise järgi arenguvestluse küsimustiku. Toodi välja probleem, kui iga klassijuhataja koostab oma küsimustiku mida õpilane ja vajadusel ka lapsevanem täidab, siis tekivad probleemid kui õpetajad vahetuvad, sest koolil ei ole kõikidele õpilastele loodud elektroonset individuaalset jälgimiskaarti. Õpilase individuaalne jälgimiskaart (ÕIJK) avatakse Palamuse Põhikoolis praegu ainult õpiraskustega õpilastele. Seda näeb Stuudiumis ka lapsevanem. Kuna arenguvestluste säilitamise otsustab iga klassijuhataja, siis varasematest arenguvestlustest ei jää jälge maha. Hoolekogu poolt esitatud parandusettepanekutes oli toodud arenguvestluse lisa küsimustik ja see

aitaks õpilaste arengut analüüsida kogu kooli perioodi jooksul ühtse metoodika järgi. Hoolekogus selgus, et hoolekogupoolseid arenguvestluse korra muudatuse ettepanekuid ei olnud tutvustatud ega arutatud kooli õpetajatega.

Oskar Lutsu Palamuse Põhikooli hoolekogu analüüs ja arvamus arenguvestluste korra ja parandusettepanekutega korra kohta:

- Koolipoolne versioon: Õpetajale mugavam, aga ei täida korras püstitatud eesmärgi – lihtne ja kiire täita, vähem pabereid, aga ei taga arenguvestluse eesmärki (ei täida korra punkte 1 ja 2).
- Hoolekogu poolt esitatud muudatustega versioon: Õpilasele ja vanemale kasulik – annab selgema rolli, kaasab eneseanalüüsi ja eesmärgistamise, aitab arengut päriselt jälgida.
- Hoolekogu poolt esitatud muudatustega versioon: Pikas plaanis kasulik koolile tervikuna – loob läbipaistvama ja sisulisema süsteemi. Samas võib vaja minna kompromissi ja kasutada muudatustega variandi lisasid valikuliselt või lihtsustatud kujul.

Arutelust selgus: Kindlasti on oluline, et elektrooniline individuaalne jälgimisekaart seataks sisse kõikidele kooli õpilastele, mitte ainult õpiraskustega õpilastele. Oluline oleks näiteks aineõpetajate ankeedi kasutamine, kus antakse tagasisidet lapse edasijõudmise kohta. Tekiks suhtlus lapsevanema ja õpetaja vahel. Elektrooniline individuaalne jälgimisekaardil näeks nii õpilane kui lapsevanem õpilase arengut.

Arenguvestluste korra arutelu osalesid Kätrin Beljaev, Lii Toots, Terje Rudissaar, Krista Sukk ja Siiri Sõmer.

Otsustati: Oskar Lutsu Palamuse Põhikooli hoolekogu leiab, et koolipoolne arenguvestluste vorm ei toeta dokumendis seatud eesmärkide täitmist ning soovib koolil kaaluda selle täiendamist või muutmist vastavalt eesmärkide saavutamise vajadusele.

1.1.2. Hindamismudelid

Hoolekogu liikmed arutasid hindamismudeleid.

Hoolekogu on tutvunud Palamuse põhikooli õpilaste hindamismudelitega, milleks on: kujundav hindamine, mitteeristav hindamine, numbriline hindamine ja käitumise ja hoolsuse hindamine.

Hoolekogu leiab, et käitumise ja hoolsuse hindamine võiks alates 2026/2027 hindamisest välja jääda, sest põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses ei nõua seda, aga muud olemasolevad hindamismudelid on adekvaatsed ja läbimõeldud ning hoolekogu toetab nende jätkamist ilma muudatusteta.

Hindamismudelite arutelu osalesid Kätrin Beljaev, Lii Toots, Terje Rudissaar ja Krista Sukk.

Otsustati: Oskar Lutsu Palamuse Põhikool jätkab õpilaste hindamist kehtivate mudelite alusel kujundava, mitteeristava ning numbrilise süsteemi kohaselt. Oskar Lutsu Palamuse Põhikooli hoolekogu toetab olemasolevate mudelite jätkumist 2026/2027 õppeaastal ja edaspidi.

1.1.3. Hoolekogu arvamus õpilaste käitumise ja hoolsuse hindamise mudeli kohta

Oskar Lutsu Palamuse Põhikooli hoolekogu on tutvunud kooli õpilaste käitumise ja hoolsuse hindamise mudeliga. Hetkel hinnatakse õpilaste käitumist ja hoolsust eraldi, kasutades hindetasemeid: eeskujulik, hea, rahuldav ja mitterahuldav.

Käitumise hindamine põhineb õpilase käitumisel kooli territooriumil, õppetöö ajal ja vahetundides ning arvestab õpilase viisakust, koostöövalmidust, vastutustunnet, osalemist klassi- ja kooliüritustel, märkuste arvu ning põhjusega puudumisi ja hilinemisi.

Hoolsuse hindamine keskendub õpilase suhtumisele õppeülesannetesse, sealhulgas kohusetundlikkusele, töökusele ja järjekindlusele. Hindamisel arvestatakse koduste ja koolis antud ülesannete täitmist, õppevahendite korrasolekut, töökoha korda ning vajadusel õpetajapoolset suunamist. Hariduslike erivajadustega (HEV) õpilaste puhul arvestatakse hindamisel erivajadust, mis kajastub individuaalses õppekavas.

Siiri Sõmer selgitas, et kevadel juhtkond tegi ettepaneku käitumise ja hoolsuse hindamise ära jätmiseks, kuid õpetajaskond ei olnud veel selleks valmis. Kui hindamine ära jätta, siis seadus kohustab kooli ikkagi andma tagasisidet õpilase käitumise ja hoolsuse kohta kord aastas, näiteks arenguevestlusel. Käitumist tulekski korrigeerida koheselt, ei ole õige anda tagasisidet kord trimestris. Koolis juba praegu antakse kohest tagasisidet, ei oodata trimestri lõppu. Klassijuhataja töökoormus peaks vähenema trimestri kokkuvõtva hinde ära kadumisega. Pealegi sisse kasvanud eetika- ja moraalinormide muutmiseks ei ole käitumise ega hoolsuse hindamine kuigi tõhus.

Arvestades, et põhikooli- ja gümnaasiumiseadus ei nõua käitumise ja hoolsuse eraldi hindamist, leiab hoolekogu, et kool võiks kaaluda nende hindamise lõpetamist või integreerimist üldisesse õppimise hindamisse alates 2026/2027 õppeaastast.

Otsustati: Oskar Lutsu Palamuse Põhikoolil kaaluda 2026/2027 õppeaastal käitumise ja hoolsuse eraldi hindamise lõpetamist või nende integreerimist üldisesse õppimise hindamisse, säilitades samas vajaliku tagasiside ja õpilaste arengu jälgimise võimaluse.

Oskar Lutsu Palamuse Põhikooli hoolekogu soovib koolil enne otsuse langetamist arutada muudatust õpetajate ja lapsevanematega, et tagada hindamise süsteemi jätkusuutlikkus ja läbipaistvus.

1.1.4. Õppekava üldosa kohta arvamuse andmine

Terje Rudissaar selgitas, et kooli õppekava sõnastus on liiga kantseliitlik ja vajab kindlasti paranduste ja muudatuste tegemisel lihtsamat sõnastust.

Arutelu selgus, et kooli õppekava üldosa on pidevas arengus ning vaadatakse iga-aastaselt üle. Ülevaatamise protsessi kaasatakse ka hoolekogu, siis saabki dokumendi sõnastust muuta lihtsamaks ja rohkem kooli eripära arvestavamaks. Kindlasti on koolil soov jätta õppekava üldosast välja seaduste ümberkirjutamine ja lähtuda rohkem kooli eripärast ja vajadustest.

Otsustati: Oskar Lutsu Palamuse Põhikooli poolt esitatud ning hoolekogu poolt täiendatud ettepanekud on muudatustena sisse viidud. Õppekava üldosas esineb veel mõningaid kohti, mis vajavad kooli eripärast tulenevaid täpsustusi, et kõik osapooled dokumendist ühtmoodi aru saaksid.

Oskar Lutsu Palamuse Põhikooli hoolekogu toetab ettepanekut, et õppekava üldosa vaadatakse igal aastal üle ja täiendatakse vastavalt vajadusele. Oskar Lutsu Palamuse Põhikooli hoolekogu hinnangul võimaldab järk-järguline täiendamine muuta dokumendi selgemaks ja kompaktsemaks.

1.2. Sisehindamise korra kohta arvamuse andmine

Hoolekogu on tutvunud Oskar Lutsu Palamuse Põhikooli sisehindamise korraga.

Oskar Lutsu Palamuse Põhikooli hoolekogu leiab, et sisehindamise kord on terviklik ja hõlmab kõiki olulisi valdkondi, sealhulgas eestvedamist, personalijuhtimist, õppe- ja kasvatustegevust, ressursside juhtimist ning koostööd huvigruppidega. Samuti toetab sisehindamise aruande struktuur (korra lisa 1) adekvaatselt sisehindamise käigus seatud eesmärkide kajastamist ja tulemuste analüüsi. Aruanne võimaldab selgelt tuua esile kooli tugevused ja parendusvaldkonnad ning seostada neid arengukava eesmärkidega, mis aitab kaasa kooli järjepidevale arengule.

Otsustati: Oskar Lutsu Palamuse Põhikooli hoolekogu toetab käesolevat sisehindamise korda ja peab seda sobivaks vahendiks Oskar Lutsu Palamuse Põhikooli sisehindamise protsessi läbiviimiseks.

1.3. Palgakorralduse põhimõtete kohta arvamuse andmine

Hoolekogu leiab, et Oskar Lutsu Palamuse Põhikooli palgakorralduse põhimõtted on terviklikud ja läbimõeldud ning reguleerivad töötasu maksmist õiglaselt ja läbipaistvalt. Hoolekogu märgib, et palgakorralduse põhimõtetes on arvestatud ka õpetajate täienduskoolituse ja tööalase arengu vajadustega (sh tasemekoolitus ja tööalase koolitusega seotud õppepuhkus), samuti tööülesannete ja lisatasude süsteemiga, mis toetab õpetajate professionaalset arengut.

Otsustati: Hoolekogu toetab Oskar Lutsu Palamuse Põhikooli palgakorralduse põhimõtete kehtestamist ning leiab, et palgakorralduse põhimõtteid tuleks vajadusel regulaarselt üle vaadata, arvestades töötajate tööpanust, kooli arenguvajadusi ning seadusandlikke muutusi.

1.4. Kooli vastuvõtu- ja väljaarvamise korra kohta arvamuse andmine

Hoolekogu on tutvunud õpilaste kooli vastuvõtmise ja väljaarvamise korraga ning leiab, et kord on koostatud vastavuses kehtivate seaduste ja määrustega ning kajastab selgelt õpilaste vastuvõtmise ja väljaarvamise tingimusi.

Korras on piisavalt detailselt kirjeldatud dokumentide esitamise nõuded, vastuvõtmis- ja väljaarvamisprotseduurid, erandjuhtumid ning teavitamise kord.

Kord tagab koolikohustuslike laste õiguse kooliharidusele ning võimaldab vajadusel vastuvõtu väljaspool valda elavatele lastele.

Otsustati: Hoolekogu toetab Oskar Lutsu Palamuse Põhikooli vastuvõtu- ja väljaarvamise korra rakendamist ning leiab, et see aitab tagada kooli õppekorralduse läbipaistvuse ja õiguspärasuse.

Päevakorrapunkt nr 2

Jõgeva valla munitsipaalharidusasutuste hoolekogude moodustamise kord ja töökord arutelu

Hoolekogu liikmetele oli eelnevalt tutvumiseks saadetud Jõgeva valla määrus nr 76 Jõgeva valla munitsipaalharidusasutuste hoolekogude moodustamise kord ja töökord.

Tekkis arutelu, sest vastavalt Jõgeva valla määrusele peab Oskar Lutsu Palamuse Põhikooli hoolekogu liikmete seast valima sekretäri, kes protokollib hoolekogu koosolekuid. Mitte ükski Oskar Lutsu Palamuse Põhikooli hoolekogu liige ei olnud valmis seda vastutust võtma.

Arutelu käigus jõuti järeldusele, et määruks tuleks ette näha lahendus juhaks, kui ükski hoolekogu liige ei soovi täita sekretäri/protokollija ülesandeid. Leiti, et kuna põhikooli- ja gümnaasiumi seaduses näeb ette kohustuse valida hoolekogu liikmete seast vaid esimehe ja aseesimehe, ei tohiks protokollimise kohustust sundkorras panna ühelegi hoolekogu liikmele. Kui hoolekogu liige täidab protokollija rolli, on tema osalus aruteludes piiratud, sest protokollimine eeldab keskendumist teiste öeldu kirja panemisele. See vähendab liikme võimalust sisuliselt arutelus osaleda, lapsevanemaid esindada ning sisendit anda kooli töö korraldamisse.

Kuna Jõgeva Vallavolikogu praegune määrus sellist olukorda ei käsitle, kuid koosolekute protokollimine peab olema tagatud, leiti, et kooli pidaja peab töökorralduslikult tagama protokollija ning määrust nr 76 tuleks vastavas osas muuta.

Kuna küsiti arvamust ka õiguskantslerilt, kes kinnitas, et hoolekogu töökorra peab kehtestama kooli pidaja (põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 73 lg 1) ja töökorra üks osa on koosoleku protokollimine ning seetõttu tuleb kooli pidajal ette näha erinevad protokollimise võimalused, sest tegemist on töökorraldusliku küsimusega. Samuti soovitas õiguskantsler teha vallavolikogule ettepanek määrust nr 76 muuta ja sätestada lahendus juhuks, kui ükski hoolekogu liige ei ole valmis sekretäri ülesannet täitma.

Otsustati: Hoolekogu esimees teeb Jõgeva Vallavolikogu esimehele pöördumise ettepanekuga muuta määrust nr 76 nii, et juhuks, kui hoolekogu liikmed ei ole valmis koosolekut protokollima, on ette nähtud töökorralduslik alternatiiv protokollimise tagamiseks. Pöördumine lisatakse protokollile lisana.

Kuna 30.09.2025 toimub Oskar Lutsu Palamuse Põhikooli lastevanemate üldkoosolek, siis arutati kas on vajadus lisada üldkoosoleku päevakorda hoolekogu liikmete valimise punkt.

Arutelust selgus, et kooli hoolekogusse tulevasel üldkoosolekul uusi liikmeid ei pea valima, sest praegustel liikmetel lapsed õpivad siin koolis, õpetajad töötavad ning keegi ei ole esitanud avaldust loobumiseks.

Päevakorra punkt 3

Hoolekogu tööplaani kinnitamine

Kätrin Beljaev: Peaksime kohtuma iga 4 kuu tagant, kui pole erakorralisi juhtumeid.

Kolmapäevad sobivad kõigile.

Terje Rudissaar lisas, et siis vajavad ülevaatomist mitmed korrad: koduõppe kord, tunnustamise kord, hädaolukorra plaan (sh tulekahju korral tegutsemise plaan), töökorralduse reeglid, kooli arengukava. Mõned korrad on kooli direktori poolt küll kehtestatud, kuid pole hoolekogust läbi käinud. Kuna hoolekogu peab omapoolse arvamuse nende kohta andma, siis peavad nad meie töölaualt läbi käima.

Otsustati: Hoolekogu korralised koosolekud toimuvad: 26.11.2025, 18.02.2026, 10.06.2026, 19.08.2026. Kogukonna päev toimub kevadel 2026 (Ingrid Klandofi juhtimisel).

Päevakorra punkt 4

Kooli üldkoosolekul esitatava hoolekogu aasta töö kokkuvõtte arutelu.

Ettekande „Hoolekogu töö august 2024 – september 2025 ülevaade lapsevanematele“ kavand

Esimees Kätrin Beljaev annab ülevaate hoolekogu tegevusest möödunud õppeaastal ning kutsub lapsevanemaid üles rohkem kaasa rääkima oma laste koolielus.

Mis on hoolekogu ja mille eest see seisab?

Hoolekogu on organ, kelle ülesanne on kooli õpilaste, pedagoogide, kooli pidaja, õpilaste vanemate, vilistlaste ja kooli toetavate organisatsioonide ühistegevus õppe ja kasvatuse

suunamisel, planeerimisel ja jälgimisel ning õppeks ja kasvatuseks paremate tingimuste loomine. Hoolekogu eesmärk on olla sild kooli ja kodu vahel – hoida koolielu läbipaistvana, toetada arenguid ja seista selle eest, et iga laps tunneks end koolis hoituna, väärtustatuna ja toetatuna.

Mida me tegime sel õppeaastal?

Ajavahemikus august 2024 kuni september 2025 toimus vähemalt seitse hoolekogu koosolekut.

2024: 13. ja 21. august, 20. november

2025: 26. märts, 08. aprill, 06. mai, 04. juuni

Lisaks veel mitmed elektroonilised koosolekud.

Töö oli sisukas ja mitmekesine.

- Aasta fookuses oli kooli dokumentide kaasajastamine ja täiendamine. Õppekava üldosa ja selle lisade läbiarutamine koostöös kooliga.

- Arutasime, kuidas parandada infovahetust kooli ja kodu vahel (regulaarne teavitust enne hoolekogu koosolekut oma teemad esitada, tagasiside olümpiaadidele ja tunnustamine jne). Soovitasime rohkem tähelepanu pöörata õpilaste saavutustele, eriti olümpiaadide ja võistluste tulemustele ning tunnustada tublisid.

- Arutelu alla tuli eelmise aasta alguses toimunud koolipäeva alguse muudatus. Praeguseks oleme uue ajaga harjunud, kuid hoolekogu hinnangul võiks koolipäeva algus paremini sobitada lasteaia päevakavaga.

- Tegelesime liikumisõpetuse õpetaja ülekoormuse teemaga. Soovitasime valla ikkagi taotleda rahastust lisatööjõu palkamiseks. Kahjuks jäi see rahastusotsus tulemata.

- Korduvalt tõstatatud küsimused: kuidas käivad hanked, kuidas saaks lastele paremat toitu pakkuda. Palve lapsevanematele - rääkige lastega ja selgitage vajadusel et koolis söömine on vajalik ja toitu ei tohiks niisama raisku lasta. Kui lapsel on lubatud söögivahetunnil poest magusat ostma minna, siis võiks sellest kooli teatada ja ta söögilt maha arvata. Uurige lastelt kuidas toit maitseb, mis on hästi, mis halvasti.

- Tõstatud ka turvalisusega seotud küsimus – kapilukkude liialt lihtne avamine. Palusime koolil korraldada lapsevanemate seas küsitlus, et selgitada välja, kas teema vajab sekkumist või ei tekita see probleeme.

Kutsume lapsevanemaid kaasa lööma

Iga lapsevanem on oodatud hoolekogu töös kaasa rääkima – nii uue koosseisu valimistel kui ka igapäevaste ettepanekutega. Kui sul on küsimusi, tähelepanekuid või soovi mõne teemaga tegeleda, võta julgelt ühendust. Hoolekogu kontaktid ja koosolekute protokollid on leitavad kooli kodulehel.

Meie ühine eesmärk on kasvatada lapsevanemate kaasatust koolielu korraldamisse. Kui me mõistame paremini, mis koolis toimub, oskame paremini ka oma last toetada.

Inspiratsioonipäev kevadel

Kevadel plaanime koolis korraldada inspiratsioonipäeva, mille algataja on õpetaja Ingrid Klandrof. Sellel päeval kutsume lapsevanemaid kooli, et nad tutvustaksid oma ametit, tööelu või hobisid. See annab lastele võimaluse näha rohkem karjäärivõimalusi ja mõista, kui mitmekesine on täiskasvanute maailm. Samas loob see ka võimaluse vanematel omavahel tutvavaks saada, kooli keskkonnaga paremini suhestuda ja tugevdada meie kogukonnatunnet. Sellised kohtumised rikastavad koolikultuuri ja annavad lastele palju väärtuslikku kaasa. Sündmuse kohta lisandub rohkem infot kevade poole.

Koos saame palju ära teha ja iga lapsevanema kaasatus loeb.

allkirjastatud digitaalselt

Kätrin Beljaev
koosoleku juhataja

allkirjastatud digitaalselt

Merike Laiuste
protokollija