



Arengukava 2020–2030

- heaks kiidetud 1) Oskar Lutsu Palamuse Gümnaasiumi õppenõukogus 04.05.2020
2) Oskar Lutsu Palamuse Gümnaasiumi hoolekogus 04.05.2020
3) Oskar Lutsu Palamuse Gümnaasiumi õpilasesinduses 04.05.2020

Oskar Lutsu Palamuse Gümnaasiumi arengukava 2020–2030

1. Sissejuhatus

Oskar Lutsu Palamuse Gümnaasiumi arengukava on dokument, mis määrab kooli arenduse põhisuunad ja valdkonnad kümneks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Arengukava on koostatud PGS § 67 alusel, on loogiliseks jätkuks eelmisele arengukavale ning on aluseks iga-aastasele üldtööplaani koostamisele. Selle kaudu tagatakse strateegilises planeerimises järjepidev areng.

2. Stardiplatvorm aastal 2020

Oskar Lutsu Palamuse Gümnaasium (edaspidi *kool*) on üldhariduskool, kus toimub statsionaarne õpe kõigil kolmel põhikooli kooliastmel ja gümnaasiumiastmel.

Koolis töötavad logopeedilised-, õpiabi- ja pikapäevarühmad.

Õppetöö toimub 1975. aastal valminud ning 1999. ja 2010. aastal juurdeehituse saanud ja renoveeritud koolihoones, kus on 30 klassiruumi, kaks arvutiklassi ja metalli- ning puutööklass, käsitöö-, kunsti- ja kodundusklass, raamatukogu, abiruumid õpetajatele, võimla (renoveeritud 2010. aastal, uus põrand 2016. aastal), jõusaal ja kooli söökla (renoveeritud 2004. aastal). Koolis on arvutivõrk ja traadita internetiühendus. Ainekabinetid on varustatud kaasaegse koolimööbliga, õppekava täitmiseks vajalike infotehnoloogia- ja õppevahenditega.

Täielikult amortiseerunud kooli staadion ja staadioni ehitus on kirjas Jõgeva valla arengukava investeeringute plaanis 2021. aastaks.

2010. a ehitati kooli staadionile kunstmuruga universaalne pallimänguväljak, mis on praeguseks hetkeks amortiseerunud.

Koolil on tervisenõukogu ja kool kuulub Tervist Edendavate Koolide võrgustikku. Kool kuulub Ettevõtliku Kooli võrgustikku, Liikuma Kutsuvate Koolide võrgustikku, rakendame TORE ja VEPA metoodikaid, oleme tunnistanud digitaalselt aktiivseks kooliks. Suur osa on koolis huvitegevusel, mis toetab kooli õppekava täitmist ning millega aidatakse kaasa õpilaste vaba aja sisustamisele ja kujundatakse kooli mainet. Välja on kujunenud kooli traditsioonid. Koolil on hoolekogu ja õpilasesindus.

Stardiplatvorm valdkondade kaupa

Eestvedamine ja juhtimine

- Toimub iganädalane juhtkonna töökoosolek
- Toimub iganädalane infovahetus koolisiseste huvigruppide vahel
- Läbitud on Ettevõtliku kooli koolitused
- Läbitud on Digikiirendi koolitus

Personalijuhtimine

- Toimuvad arenguestlused kooli töötajate ja õpilastega
- Oleme Alustavat õpetajat toetava kooli võrgustiku liige
- Viiakse läbi tagasisideküsitlusi ja tehakse aasta töökokkuvõtteid
- 2020. aasta algusest töötab HEV koordinaator-nõustaja

Koostöö huvigruppidega

- Toimib koostöö Palamuse muuseumi, Palamuse Kultuuri ja noortekeskusega
- Toimib koostöö Ettevõtliku kooli võrgustiku ja teiste koolidega

Ressursside juhtimine (muutunud õpikäsitust toetav)

- Loodud on nõuetekohane füüsiline õpikeskkond
- Kaks arvutiklassi (24 + 15 kohta)
- Tahvelarvutite park (42 tk)

Õppe- ja kasvatusprotsessi korraldamine

- Õppe mitmekesistamine: projektipäev, e-õppe päevad
- Toimib õpe tasemerühmades üksikutes ainetes
- Lõimingu osakaalu suurendamine: e-õppe päev ja muud koostöise õppimise vormid
- Veebipõhise õppe võimaluste sidumine erinevates ainetundides

3. Kooli tegevust mõjutavad tegurid

- Riikliku hariduspoliitika pidev muutumises olemine ja sellest tulenev teadmatuse.
- Sarnaselt teiste Eesti maapiirkondadega on rahvaarv selgelt langustrendis ja see mõjutab ka õpilaste arvu.
- Jõgeva valla haridusvõrgu korrastamine.
- Haridusvõrgustiku käsutuses olevate ressursside optimaalne jagamine ja kasutamine.
- Riigigümnaasiumite olemasolu Jõgeval ja Tartus.
- HEV laste osakaalu suurenemine, mis toob kaasa senisest suurema vajaduse toetada kõigi õpilaste arengut ja kindlustada neile toetav arengukeskkond õpiväljundite saavutamiseks.
- Tehnoloogia kiire areng, mis eeldab ajakohaste õppemeetodite kasutamist, panustamist e-õppe võimaluste kasutamise suurendamisele koolitöös, õppe paindlikkuse suurendamist, õppevahendite ja ka õpetajate rolli ümbermõtestamist.

4. Kooli visioon, missioon ja väärtused

Visioon

Meie kool ja koolipere on elujaatav, valmis muutusteks ja hindab kohalikku kultuuripärandit. Oleme kogukonnakoolina hariduselu suunanäitajaks, oleme õppijakesksed - leiame õppimisvõimalusi kõikjal ja kõigilt.

Missioon

Palamuse kool on turvaline inimeseks kasvamise koht, iga koolipere liige on kohaliku kultuuri kandja ja oma olemusega teistele eeskujuks. Oma koolis loome võimalused igaühele õppida vastavalt tema vajadusele, igaüks otsustab ja vastutab oma õppimise eest.

Väärtused

❖ Õppijakesksus

- mõistan, et igaüks on õppija;
- tean, mida ja miks ma õpin;
- loon õppimiseks sobiva keskkonna ja tingimused;
- valesti tegemist ja eksimist ei karista, saan aru, et vigade tegemisest, läbikukkumistest algab õppimine;
- julgen proovida ja julgen läbi kukkuda, et siis uuesti proovida.

❖ Koostöö

- otsin ise võimalusi koostööks;
- loon ise ja hoian häid suhteid kõigi inimestega;
- mõtlen kaasa, teen kaasa;
- vastuolud lahendan asjaosalistega, konflikte seltskonda ei vii;
- pean kokkulepetest kinni ja vajadusel aitan teistel kokkulepetest kinni pidada;
- saan aru, et minu hoiak, käitumine on minu vastutus ja valik ning ei sõltu sellest, mida teised teevad.

❖ Eeskuju

- näitan oma käitumise ja olekuga ette, kuidas minuga võiks käituda;
- märkan ja aitan, kui keegi on hädas;
- olen JAH-inimene - valin positiivse hoiaku inimeste, ümbruse, keskkonna suhtes;
- olen eeskuju nii koolis kui ka väljasool kooli.

❖ Avatus

- kuulan ja mõtlen kaasa, soovin mõista, koguda suheldes teavet;
- tahan-suudan-teen: olen valmis ja osalen muutustes, olen suunamudija;
- ütlen välja oma arvamuse ja aktsepteerin erinevaid arvamusi;
- olen orienteeritud lahendustele, mitte takistustele;
- loon ise ja naudin teiste loomingut.

Kooli moto

Kevad südames!

5. Peamised eesmärgid ja arengusuunad valdkondade kaupa

Eesmärgid 2020 – 2030

- Olla hariduselu eestvedajaks ja suunanäitajaks nii oma vallas kui Eestis ja ka maailmas.
- Õppijakeskne kool – leiame õppimisvõimalusi kõikjal ja kõigilt.
- Koolil on eeskujulik infrastruktuur.

Peamised arengusuunad

- Õppija individuaalset arengut toetav keskkond (vaimne, emotsionaalne ja füüsiline).
- Õpetaja professionaalse arengu toetamine.
- Eluline, ettevõtlikkust toetav lõimitud õppimine.
- Kooli ja kogukonna koostöö (kogukonnakool).
- Väärtustest lähtuv õppe- ja kasvatusprotsess.

Eestvedamine ja juhtimine

- Valdkonnakogud toimetavad aktiivselt ja on õppeprotsessi ning arenduste eestvedajad.
- Koolis on koostööle orienteeritud organisatsioonikultuur – toimib kokkulepitud koostööaeg.
- Õpilasesinduse esindaja kuulub nõuandva liikmena kooli juhtkonda.
- Koolitöösse on kaasatud vabatahtlikke.
- Koolis on loodud keskkond, kus igaühel on võimalus anda endast parim ja õnnestuda. Vead näitavad arengukohti ja on seetõttu vastuvõetavad (heaks kiidetud).
- Õpetajad valdavad coachiva mentorluse tehnikaid ning on heaks õpipartneriks nii õpilastele kui alustavatele kolleegidele.
- Õpetajad valivad ja loovad ise õppija tasemetele sobivad materjalid ja õpipaketid.
- Õpetaja on õppeprotsessi juht ja oskab reguleerida kontaktõppe ja iseseisva õppe vahekorda.

Personalijuhtimine

- Eneseanalüüs ja tagasisidestamine on töökultuuri loomulik osa.
- Koolis on projektijuht.
- Õpetajad osalevad nii eestisestest kui ka rahvusvahelistes koostööprojektides.
- Kooli töötajad käivad õppereisidel, osalevad töövarjudena, õpetajavahetuses jmt.
- Infokanalid on kokku lepitud ja informeeritus on töötaja oma vastutus.
- Õpetajad valdavad enesejuhtimise tehnikaid, mis aitavad püsida rõõmsa, vaimselt terve ja õnnelikuna.
- Iga koolikollektiivi liige teab kooli väärtusi ja käitub vastavalt nendele.
- Loodud on motivatsioonimudel kooli töötajatele.
- Toimiv sisekoolituste süsteem (õppekäigud, osaletud koolituste siseseminarid, kolleegilt õppimine jne).

Koostöö huvigruppidega

- Kooli erinevad töörühmad osalevad üleriigiliste ja rahvusvaheliste organisatsioonide ja võrgustike töös.

- Koolitöösse on kaasatud koolivälised erinevad spetsialistid.
- Kooli poolt kogukonnale korraldatud ühisüritused omavad laiemat mõju.
- Toimib Lastevanemate Kool ja koostöökogu.
- Kool on Jõgeva valla hariduse suunanäitaja.
- Kool tervikuna ja erinevate õppe- ja huvigruppidega teeb koostööd kohaliku omavalitsuste, äri- ja kolmanda sektori ning kutseõppeasutustega (Luua Metsanduskool jt).
- Õpetajad ja õpilased on aktiivsed kogukonnaliikmed: löövad kaasa ettevõtluses, kolmanda sektori tegevustes või vabatahtlikus töös.

Ressursside juhtimine

- Loodud on võimalused õues õppimiseks, kooli õue on loodud erinevaid õuesõppe saari.
- Koolil on eeskujulik aktiivne õueala (liikumisrajad, välijõusaal, mänguväljak, kaasaegne staadion jms).
- Kooli infrastruktuuri kasutatakse täies mahus ja mitmekesiselt.
- Õpilasesinduse ruumi sisustamine vastavalt õpilaste soovidele.
- Koolil on meediastrateegia ja väljatöötatud visuaal. Koolil on maskott, mis on kooli identiteedi osa.
- VOSK (võta oma seade kaasa) rakendamine.
- Kasutuses on kaasaegne tehnoloogia, toimiv ja tugev WIFI.
- Koolitöös on kasutuses virtuaalmaailma võimalused (virtuaalprillid, mänguline õpe)
- Õppimist toetav koolimaja – rahunemistuba, vaikuse tuba, nutivaba nurk, lugemisala, hobiala.

Õppe- ja kasvatusprotsessi korraldamine

- Igal koolipere liikmel on kooli digiidentiteet, mis tagab ligipääsu õppematerjalidele ja võrgusuhtlusele.
- Toimuvad õuevahetunnid, kõik liiguvad õues (sh õpetajad).
- Rakendame tasemeõpet kooliastmete kaupa, loome individuaalsed õpiteed.
- Koolis on loodud mitmekesised õpivõimalused, sh kutsevalikut toetavad tegevused (töövarjupäevad, mitmekesine keeleõpe, õpilasvahetus jmt).
- Kogu õpetajaskond rakendab oma töös ettevõtliku õppe metoodikat.
- Õppeprotsessi kavandamisse kaasatakse personal ja õppijad.
- Ettevõtliku õppe rakendamisel on kool eeskujuks riiklikul ja rahvusvahelisel tasemel. On kogemuse jagamise keskuseks.
- Koolis pakutakse erinevaid liikumisvõimalusi vahetundide sisustamiseks nii õues kui sees. Õpilased sisustavad vahetunde liikumise ja teiste aktiivsete nutivabade tegevustega.
- Kogu kool on õpikeskkond, õppetöö toimub nii klassiruumis kui ka väljaspool seda.
- Kodutööd on eesmärgistatud ja nende maht õpetajate vahel kooskõlastatud.
- Rakendatakse kujundavat hindamist.
- Kooli õppekava raames on loodud kooli ettevõtte, milles osalevad erinevate vanuseastmete õpilased omandades erinevaid pädevusi läbi ettevõttes teostatavate praktiliste tegevuste.
- Õppija ja õpetaja roll on muutunud – kõik on õppijad.

- Loodud on keskkond, kus õppijad on motiveeritud ja tunnevad õppimisest rõõmu.
- Õppe- ja kasvatusprotsess tugineb tõenduspõhistele allikatele.
- Kooli ja valla huvikoolide õppekavad on lõimitud ja toimub VÕTA (Varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamise)-põhimõtete rakendamine.

6. Arengukava kinnitamine ja muutmine

Kooli arengukava kinnitab Jõgeva Vallavalitsus. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule. Arengukava on koostatud eeldusel, et kõik tegevused oleksid teostatavad ning tulemused saavutatavad eelarveliste vahenditega.