

# Majandusõpetuse programmi „7 sammu“ õppekava valikkaine tunniks 2. ja 3. klassile.

Põhikooli 1. ja 2. astme programmi „7 sammu“ keskmeks on laps, kes läbi seitsme teema saab võimaluse toimetada kodaniku, töötaja, tarbija ja ettevõtja rollis.

Õppetegevused arendavad ettevõtlikkust ja valmisolekut pidevalt õppida ning otsustada. Lapse arengut jälgides liigutakse lihtsamalt keerulisemale, üksikult üldisele ja vahetust lähiümbrusest kaugemasse, abstraktsemasse majandusruumi.

Programmi läbiv mõte on ettevõtlikkuse arendamine ja hariduse tähtsus inimese elus. Uusi teadmisi omandatakse praktilises tegevuses ja disainmõtlemise meetodit rakendades. Isiklikku eeskujut näitavad tundide läbiviimise kaasatud vabatahtlikud lapsevanemad ja nõustajad.

Koolis õpitu seost igapäevaeluga hoiavad õppekäigud asutustesse ja ettevõtetesse. Kooli eripärasest ja õppekavast lähtuvalt saab programmi õpetada eraldi majanduse ja ettevõtluse õppeainena käsitledes erinevaid teemasid 20-35 tunni mahus

1.- ja 2. kooliastmes või üldõpetuse osana või lõimituna erinevatesse ainetundidesse.

Õpitulemused:

- 1) tunneb iseenda oskusi, soove ja vajadusi;
- 2) mõistab perekonnaliikmete rolle, kogukonna toimimist;
- 3) tunneb erinevaid ameteid ja kavandab oma tulevast tööelu;
- 4) teab Eesti ressursse, ettevõtteid ja ettevõtlust, võimalusi kaupade ekspordiks ja impordiks ning mõistab, kuidas me igapäevaselt sisseoste tehes sõltume maailma teistest riikidest ja ettevõtetest;
- 5) oskab arukalt kasutada oma taskuraha ning väärtustada säästmist ja kogumist;
- 6) mõistab kõigi inimeste võrdseid õigusi ühiskonnas ja rahvusvahelise töö ja karjääri võimalusi;
- 7) mõistab hariduse tähtsust edukaks toimetulekuks töö- ja ettevõtluskeskkonnas ja väärtustab õppimist.

„7 sammu“ õppe kaudu arenevad õpilaste üldpädevused – matemaatika ja digipädevus, enesemääratlus-, suhtlus-, kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, õpipädevus.

Hindamine: Õpitulemuste hindamine lähtub põhikooli riiklikus õppekavas toodud hindamisalustest ja hindamist reguleerivatest dokumentidest, sh kooli õppekavas sätestatud hindamisjuhendist. Hinnatakse teadmisi ja nende rakendamise oskusi, loovust ülesannete lahendamisel ja üldpädevuste saavutatust, sh õpioskusi, arutluse, põhjendamise ja seoste loomise oskust, õpilase iseseisvat ja rühmatööd.

Oskar Lutsu Palamuse Põhikoolis toimub majandusõpetuse hindamine mitteeristavalt.

## „7 sammu“ ainekava.

### Teema:

#### 1. Meie ise

keskendub enda ja üksikisikute rollidele, mida tuleb ühiskonnas täita töötaja ning tarbijana.

### Õpitulemused :

Õpilane

- tunnetab enda rolli majandustegevuses;
- saab aru, kuidas töötajad sõltuvad millegi saavutamisel üksteisest;
- selgitab oma sõnadega, mis on raha;
- mõistab tarbija rolli ja raha säästmise tähtsust.

**Mõisted:** töötama, ostma, kaup, teenus, müüma, raha, pank, säästma, valik, annetama

Kui õppeaasta lõpus aeg jääb, alustame uue teema käsitlemist.

#### 2.Meie perekond

on üles ehitatud perekondi ja nende majandamist puudutavatele teemadele.

### Õpitulemused:

- Õpilane
- arutab perekonna mõiste üle;
  - mõistab, kuidas inimesed perekonnas koos elavad ja töötavad;
  - selgitab vajaduse ja soovi erinevust;
  - saab aru, et pereliikmed sõltuvad oma soovide ja vajaduste rahuldamisel paljudest ettevõtetest.

**Mõisted:**perekond, töö, vajadus, soov, vahetus, annetus, taaskasutus, amet, ettevõtte.

Tundide teemad:

1. Raul ja tema sõbrad.
2. Hea mõte.
3. Ideede korjamine ja otsustamine.
4. Koos töötamine.
5. Teenimine, säästmine, kogumine.
6. Hea töö.