

Oskar Lutsu Palamuse Põhikool hindamismudelid

Mitteeristav hindamine

Kui õppeaines on eesmärgiks omandada niisugused teadmised-oskused, mille puhul ei ole võimalik või vajalik eristada omandamise määra mingil absoluutskaalal või kui on oluline üksnes teatud taseme ületamine ning põhirõhk on õpilase arengul, siis on nendes ainetes mõistlikum kasutada mitteeristatavat hindamist.

Mitteeristava hindamisskaala puhul tuleb õpetajal määratleda õpiväljundid ehk mis tuleb ära teha selleks, et õpilane läbiks õppeaine edukalt (positiivse tulemusega). Mitteeristavas hindamises kasutatakse termineid „arvestatud“ ja „mittearvestatud“. Mitteeristavat hindamist rakendatakse valikainetes, liikumisõpetuses II ja III kooliastmes, rütmikas ja informaatikas.

- **A „arvestatud“** – õpilane on saavutanud tema õppe aluseks oleva õppekavaga seatud õpitulemused ja arengu eesmärgid või tema teadmised ja oskused ületavad neid.
- **MA „mittearvestatud“** – õpilane ei ole täitnud tema õppele seatud eesmäärke ega omandanud taotletavaid õpitulemusi piisaval tasemel.

OLPP üldine mitteeristava hindamise mudel:

Arvestatud „A“	Mitte arvestatud „MA“
Tunnitöö	
- Töötab tunnis kaasa - Kaasas on vajalikud vahendid - Töö on tähtajaks esitatud ja vastab nõuetele - Täidab vajalikke ohutusnõudeid - „T“- tegemata näitab Stuudiumis sooritamata arvestuslikku tööd, mis tuleb järele vastata.	- Ei osale tunnitöös - Puuduvad vajalikud vahendid - Töö ei ole tähtajaks esitatud või ei vasta nõuetele -
Kokkuvõttev hinne (trimester, aasta vms)	
- On esitanud arvestuslikud tööd	- Arvestuslikud tööd on esitamata

Mitteeristava hinde teisendamine numbriliseks õpilase koolist lahkumise korral.

„A“ ehk arvestatud:

Hindega „5“ hinnatakse vaadeldava perioodi või vaadeldava teemaatika õpitulemuste saavutatust, kui saavutatud õpitulemused vastavad õpilase õppe aluseks olevatele taotletavatele õpitulemustele täiel määral ja ületavad neid.

Hindega „4” hinnatakse vaadeldava perioodi või vaadeldava temaatika õpitulemuste saavutatust, kui saavutatud õpitulemused vastavad üldiselt õpilase õppe aluseks olevatele taotletavatele õpitulemustele.

Hindega „3” hinnatakse vaadeldava perioodi või vaadeldava temaatika õpitulemuste saavutatust, kui saavutatud õpitulemused võimaldavad õpilasel edasi õppida või kooli lõpetada ilma, et tal tekiks olulisi raskusi hakkamasaamisel edasisel õppimisel või edasises elus.

„MA” ehk mitte arvestatud teisendatakse numbriliseks **hindeks „2”**.