

Oskar Lutsu Palamuse Põhikool hindamismudelid

Kujundav hindamine

Kujundavat hindamist võib rakendada õppeaasta jooksul jooksva aga ka kokkuvõtva hindamisena (nt I kooliaste) või siis jooksva hindamisel numbrilise ja mitteeristava hindamise ning õpiprotsessi toetava meetmena.

Eesmärkide seadmine		Eesmärkidel tuginev tagasiside	
Õpetaja	Õpilane	Õpetaja	Õpilane
Õpetaja loob raami (õppekavast tulenev õpiväljund)	Õpilane sõnastab, kuidas tema õpieesmärgist aru saab, mida ta juba teab (eelnevate teadmiste äratamine ja seostamine)	1.Mida oskad? 2.Mida ei ole selgeks saanud? 3. Mida teed edasi, et selgeks saada.	1.Mida oskan 2.Mida ei ole selgeks saanud? 3. Mida teen edasi?